ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ 2018 - 2019

ОВЩИИ ПЛАП ГАВОТЫ		110.	111/1	201	_	017		_						_							_		
MAPT 2019	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	чт	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ		
	1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	Ответственный	Привлеченные лица
1. ЛИДЕРСТВО И РУКОВОДСТВО																							
Школьная документация																							
Внедрение Программы развития школы на 2018-2021 годы.																						Администрация шко- лы, школьный МС	
Обновление информации на школьной странице по разделам в соответствии с законодательством.																						Администрация шко- лы, школьный МС	Учителя
Корректировка предметных программ Школьной программы обучения на засе- даниях ПК																						Администрация шко- лы, школьный МС	Учителя
Составление отчёта по «Дигитальному зеркалу» к 31.03.2019																						Администрация шко- лы, школьный МС	Учителя
Работа рабочей группы по составлению отчёта по выполнению школой диги- тального плана 2017-2019.																						Администрация шко- лы, школьный МС	Учителя
Составление отчёта по дигитальному плану о выполнении поставленных целей за 2017-2019 годы. Срок сдачи: 31.03.19																						Администрация шко- лы, школьный МС	Учителя
Офоформление документации по третьему триместру: график дежурства, график контрольных работ, график консультаций.																						Администрация шко- лы, школьный МС	Учителя
2. РУКОВОДСТВО ПЕРСОНАЛОМ																							
Производственное совещание Школьной комиссии. Итоги работы за неделю. План работы на следующую неделю. (Администрация, Котлярова Т.К., Яксон С.М., Раннева Л.М., Морозова О.Г.)																						Администрация шко- лы, служба поддержки,НЕV коор- динаторы	
Общешкольное совещание																						Администрация шко- лы.	Классные руководите- ли.

Проведение совещания, учителей пред-					Администрация	
метников и классных руководителей					г джиние грация	
3.СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕ- РЕСОВАННЫМИ ГРУППАМИ						
Подготовка проведение классного родительского собрания.					Классные руководите- ли	
Подготовка заседание попечительского совета школы					Админситрация	Члены попечительско- го совета
4. УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ						
Внешний осмотр школьного здания и прилегающей территории.					Ларенс И.В	Технический персонал
Осмотр школьных помещений, составление перечня мелких ремонтных работ. Контроль выполненных работ.					Ларенс И.В	Технический персонал
Осмотр школьных помещений, составление перечня электро-монтажных работ в школьном здании. Контроль выполненных работ.					Ларенс И.В	Технический персонал
Выдача школьным уборщицам моющих средств и инвентаря.					Ларенс И.В	Технический персонал
Замена мебели в трех классах школы. Наведение порядка в складских помещениях школы. Разборка и вывоз мебели не пригодной для использования.					Ларенс И.В	Технический персонал
Составление ходатайств и актов на списание устаревшей техники (телевизоры, оверлоки).					Ларенс И.В	Технический персонал
Составление отчета о противопожарном самоконтроле. Представление его в Пожарно-Спасательный департамент.					Ларенс И.В	Технический персонал
Осмотр пришкольной территории. Замечания и рекомендации по уборке территории.					Ларенс И.В	Технический персонал
Составление графика дежурства сторожей на следующий месяц, согласование его с директором школы.					Ларенс И.В	Технический персонал

Ежемесячный визуальный осмотр оборудования противопожарной сигнализации.							Ларенс И.В	Технический персонал
Составление табеля рабочего времени для начисления заработной платы вспомогательному персоналу школы.							Ларенс И.В	Технический персонал
Снятие показаний счетчиков и передача их в Отдел культуры.							Ларенс И.В	Технический персонал
Внешний осмотр школьного здания и прилегающей территории.							Ларенс И.В	Технический персонал
Осмотр школьных помещений, состав- ление перечня мелких ремонтных работ. Контроль выполненных работ.							Ларенс И.В	Технический персонал
ИТ- ТЕХНОЛОГИЯ								
Контроль работы компьютерной техни- ки и интернет-связи по классам, вос- становление компьютеров							Торопов Е.В.	
Работа со школьным сайтом www.narva6.edu.ee - внесение информации, корректировка данных							Торопов Е.В.	
Администрирование E-Kool. Консультирование, помощь педагогическому составу в работе с системой. Помощь ученикам и их родителям в работе с E-Kool. Корректировка расписания по классам							Торопов Е.В.	
Совместно с руководителем по внеклас- сной работе и другими учителями про- ведение школьных мероприятий, обес- печение компьютерной поддержки							Торопов Е.В.	
Помощь преподавателям-предметникам в проведении уроков в компьютерном классе							Торопов Е.В.	
Компьютерная и административная помощь в проведении уровневых работ учениками 6-х классов по русскому языку и математике							Торопов Е.В.	

	 , ,	•	_	 	, ,	 	 -			
Инвентаризация и списание устаревшего										Торопов Е.В.
неработающего компьютерного обору-										
дования										
Обслуживание системы школьных										
звонков - внесение информации, коррек-										
тировка данных										
5. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ										
ПРОЦЕСС										
Школьная документация										
Контроль										
Контроль на веб- странице документа-										
ции регулирующей учебно- воспита-										Администрация
тельный процесс										
Контроль заполнения карт развития										Администрация
учащихся, которые хранятся в облачном										
сервисе. Данные должны обновляться										
раз в месяц										
Консультации для учащихся.										
Посещение консультаций учащимися										Администрация
школы. Контроль документации: график										Руководитель ККР
посещения консультации учащимися										
школы.										
Работа с одарёнными учащимся										
Система поддержки учеников. Под-										Администрация
держка учеников с особыми образова-										школьный МС
тельными потребностями (успешных,										
мотивированных учащихся)										
Работа с учащимися, испытывающи-										
ми трудности в обучении.										
Система поддержки учеников. Под-										Администрация
держка учеников с особыми образова-										школьный МС
тельными потребностями (испытываю-										
щих трудности в обучении)										
E – kool.										
Текущий контроль за знаниями учащих-										Завуч
ся. Ведение электронного журнала учи-										
телем. Введение графика проведения										
контрольных работ в E – kool.										

	 	, ,			, ,				1	V
Внутришкольный контроль										
Посещение уроков. Проверка докумен-									Директор	
тации учителя. Анализы контрольных									Завуч	
работ, дифференцированная поддержка									Члены кризисной	
учащихся. Посещение уроков учителей									школьной комиссии	
начальной школы, эстонского языка и										
математики.										
• Учителя начальной школы										
• Учителя математики										
• Учителя эстонского языка										
Выпускные экзамены										
Регистрация экзаменов по выборы уче-									Администрация	Учителя- предметники
ников 9 – ых классов в ситеме EIS										
Поддержка учащихся										
Учащиеся с особыми образователь-									Классные руководите-	
ными потребностями.									ли.	
Работа по разработанной в школе систе-									Социальный педагог.	
ме поддержки учеников с особыми обра-										
зовательными потребностями.										
Работа по выполнению всеобщего										
школьного образования										
Отчет классных руководителей по вы-									Классные руководите-	
полнению всеобуча									ли	
Отчет классных руководителей по рабо-									Классные руководите-	
те с учащимися, являющимися наруши-									ли	
телями закона о всеобщем образовании.										
Заседания школьного методического										
совета на февраль.										
Корректировка предметных программ и									Руководители ПК	
рабочего планирования.									Учителя-предметники	
Предметная комиссия учителей										
русского языка и литературы										
			l l						1	

1) Анализ проверочных работ по функ-		I.	ПК русского языка
циональному чтению в 4-9 классах.			
Сравнительная таблица оценок за 1 и 2			
триместры.			
2). Проверка тетрадей.			
Цель проверки:			
•перечень тетрадей по учебным предме-			
там;			
•выполнение общих правил ведения тет-			
радей;			
•порядок и периодичность проверки			
письменных работ учащихся.			
6с, 7с, 7д, 9с			
Л.А. Николаева			
76, 86			
Л.В. Миронова			
5a, 6a, 7 a, 9a,			
И.В. Ускова			
8a, 96			
Т.К. Котлярова			
56, 66, 8д, 8с, ИП Казакова А. (6а).			
Т.В.Волянская			
Организация и проведение Дня родного		Γ	ПК русского языка
языка			
Предметная комиссия учителей			
английского языка			

04.03.19 – 05.03.19	ПК учителей англий-
Communicative open lessons /USA, Lauren	ского языка
Callans/	CKOTO MSBARG
Целевая аудитория: 7-8 кл.	
04.03.19	
4-ый урок — 8В /Юхименко Н./	
5-ый урок — 8A /Буракова В./	
05.03.19	
4-ый урок — 7A /Кривоной П./	
Место проведения: кабинет №11, 15,	
компьютерный класс №39	
Темы: Countries and cultures (educational	
games + oral digital students' and the	
guest's reports in honour of Estonian Inde-	
pendence Day)	
Внутришкольный контроль. Учебно-	Администрация Шко-
воспитательный процесс	лы
*посещение уроков английского языка	ПК учителей англий-
администрацией школы	ского языка
*корректировка документации учителя	
(планирование, предметная программа)	
*проверка тетрадей и проверочных ра-	
бот по навыкам	
*планирование уроков	
*развитие дигитальной компетенции в	
учебно-воспитательном процессе	
*применение опорной системы для де-	
тей с ООП и её пошаговое заполнение	
*ведение графика консультаций	
*составление и подбор дифференциро-	
ванных заданий для учащихся с ООП	
*проведение контрольных работ	

Тематические уроки "International Women's Day" /https://nationaldaycalendar.com/march- overview/ Цели проведения тематического урока: 1.Социализация ученика (воспитание уважения к маме и бабушке, женщине — труженице) 2. Наработка словарного запаса по теме «Праздники» 3. Развитие коммуникативных умений по теме «Праздники»							Администрация Школы ПК учителей английского языка	
Предметная комиссия учителей эстонского языка								
Документация учителей ПК (заполнение графика консультаций, заполнение документов по опорной системе для учеников с ООП, содержание и план контрольных работ за III триместр) *Составление плана проведения дигитальных уроков на III триместр * Составление отчета по прохождению программы дигитальной компетенции за II триместр							ПК учителей эстонско- го языка	

Less vs.													
*Проведение II этапа проверки качества												ПК учителей эстонско-	
знаний учащихся /составление и прове-]	го языка	
дение проверочных работ по навыкам:													
письмо, грамматика/													
*корректировка документации учителя													
*проверка тетрадей													
*планирование уроков													
*развитие дигитальной компетенции в													
учебно-воспитательном процессе													
*применение опорной системы для де-													
тей с ООП													
*ведение графика консультаций													
*составление и подбор дифференциро-													
ванных заданий для учащихся с ООП													
*проведение контрольных работ (кон-													
троль знаний за период II – III тримест-													
pa)													
Предметна я комиссия учителей ма-													
тематики													
Подготовка к школьной игре по станци-												ПК учителей матема-	
ЯМ												гики	
Международные соревнования «Кенгу-												ПК учителей матема-	
py»											ľ	гики	
Математическая школьная игра по стан-											-	ПК учителей матема-	
шиям												гики	
, and the second			 \perp				_	\perp					
Школьная олимпиада по математике –												ПК учителей матема-	
заочный отборочный тур 4 - 6 классы												гики	
Совещание МО – обсуждение текущих												ПК учителей матема-	
вопросов												гики	
_			\perp										
Внеурочная работа с учащимися, нуж-													
дающимися в дополнительной помощи.													
ПК учителей физкультуры													
The state of the s	I	 	 	 	 	1 1		 	 <u> </u>	<u> </u>		1	

Проведение танцевального флешмоба.							ПК учителей физкуль-
Проведение танцевального флешмоба 1-							туры
3 классы по пятницам ,после 3 урока.							
Проведение спортивной секции 1-3							
классы.							
Проведение мастеркласса по програм-							
ме SPIN.							
Городские							
соревнования по волейболу.							
ПК учителей начальной школы.							
Заседания предметной комиссии учи-							ПК учителей началь-
телей начальных классов							ной школы
- Составление и утверждение плана ра-							
боты учителей начальных классов на							
март 2019 года.							
- Корректировка предметных программ							
обучения на I школьной ступени. Фор-							
мирующее оценивание.							
- Решение текущих вопросов.							
Корректировка предметных программ							ПК учителей началь-
обучения на I школьной ступени. Фор-							ной школы
мирующее оценивание.							
Корректировка планов работы учителя в							ПК учителей началь-
режиме реального учебного процесса по							ной школы
разделам: работа с учащимися с ООП							
(внесение в графы «Учебная деятель-							
ность» и «Контроль» дифференцирован-							
ных заданий для разных групп учащих-							
ся), развитие у учащихся навыков функ-							
ционального чтения и дигитальных ком-							
петенций.							
Систематическое заполнение электрон-							ПК учителей началь-
ных журналов по консультациям в соот-							ной школы
ветствии с Положением о порядке пла-							
нирования и проведения консультаций							
по предметам для учащихся I школьной							
ступени.							

Систематическое заполнение электрон-							ПК учителей началь-	
ного журнала по организации и выпол-							ной школы	
нению домашних заданий с учащимися								
(мера поддержки учащихся с ООП).								
Сбор учебной информации по учащимся							ПК учителей началь-	
с ООП (портфолио на каждого ученика).							ной школы	
Отслеживание динамики развития уча-							non mkonbi	
щихся с ООП в группах поддерживаю-								
щего обучения и в общем классе.								
Оформление документации по учащим-								
ся с ООП (совместная аналитическая								
работа 2-х учителей: основного учителя								
класса и учителя группы поддерживаю-								
щего обучения).								
Проведение и анализ дифференцирован-							ПК учителей началь-	
ных проверочных работ по отдельным							ной школы	
разделам и темам русского языка (1-4							нои школы	
разделам и темам русского языка (1-4 классы).								
<u>Цель:</u> повторно проверить прочность								
усвоения полученных знаний и приобре-								
тенных умений по отдельным разделам								
и темам предметной программы обуче-								
ния. 1 А класс								
ТА класс Темы: «Текст», «Синтаксис. Предложе-								
ние», «Правописание: орфография								
(большая буква в начале предложения) и								
пунктуация (знаки препинания в конце								
предложения)».								
2А класс								
Темы: «Текст», «Правописание проверя-								
емых и непроверяемых гласных и со-								
гласных в корнях слов».								
ЗА,В классы								
Темы: «Деформированный текст. Деле-								
ние сплошного текста на отдельные								
предложения», «Правописание: орфо-								
графия и пунктуация».								
4А класс								
Темы: «Текст», «Синтаксис», «Правопи-								
сание: пунктуация».								

	THE V
Проверка и анализ техники смыслового	ПК учителей началь-
чтения учащихся, поставленных на ин-	ной школы
дивидуальный контроль (1-4 классы).	
Проверка ведения, оформления и кон-	ПК учителей началь-
троля тетрадей учащихся 1-4 классов	ной школы
(русский язык)	
1А класс	
2А класс	
ЗА класс	
3В класс	
4А класс	
Инклюзивное обучение. Проведение и	ПК учителей началь-
анализ дифференцированных уроков с	ной школы
применением цифровых технологий.	
Проведение и анализ раздельных уроков	ПК учителей началь-
русского языка и математики в группах	ной школы
поддерживающего обучения (2-4 клас-	
сы)	
Проведение и анализ консультаций в	ПК учителей началь-
соответствии с положением о порядке	ной школы
планирования и проведения консульта-	
ций по предметам.	
Дополнительные меры поддержки уча-	ПК учителей началь-
щихся:	ной школы
- Организация и выполнение домашних	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I
заданий (2-4 классы).	
- Организация помощи учащимся 1-ого	
класса по преодолению трудностей в	
обучении чтению, письму /математике.	
Организация и проведение предметных	ПК учителей началь-
уроков, консультаций по развитию у	ной школы
учащихся дигитальных компетенций	пои школы
согласно графику и плану (компьютер-	
ный кабинет №39).	
	TIL
Организация и проведение флешмобов	ПК учителей началь-
«Делай как Я», поддерживающих ЗОЖ	ной школы
учащихся 1-4 классов.	THE V
Спортивная секция для учащихся 1-3	ПК учителей началь-
классов	ной школы
(тренер: Ягудин А.Г.)	

Музыкальная утренняя зарядка (10 минут).								ПК учителей началь- ной школы	
Организация и проведение динамических перемен (1-4 классы).								ПК учителей началь- ной школы	
Посещение школьной библиотеки. Чтение детской художественной литературы. 1A, 2A – понедельник, 6 урок 3A – вторник, 6 урок 3B – четверг, 7 урок								ПК учителей началь- ной школы	
Школьный психолог									
1. Совместная работа (педагог и психо- лог) обсуждение значимых критериев наблюдения за протеканием процесса адаптации учащихся 1 класса. Беседа с учителем 1 А класса о классном коллек- тиве в целом, об отдельных учениках в частности.								Школьный психолог	
Психологическая безопасность образовательного процесса как условие обеспечения психологического здоровья школьников: -Работа, направленная на разрешение школьных конфликтов: «Ученик — ученик»; «Учитель — родитель ученика»; «Учитель — ученик».								Школьный психолог	
1. Работа с учащимися, склонных к правонарушениям Индивидуальные беседы с учащимися, совершающими правонарушения; - Встречи с родителями; - Совместная с сотрудниками молодежной полиции работа по профилактике правонарушений среди подростков.								Школьный психолог	

Социальный педагог школы Продолжение индивидуальных беседы с вновь прибывшими детьми из других школ по успешности адаптации в школе и классном коллективе 1. Беседы, консультации с учащимися группы риска по регулированию взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. 2. Консультация классных руководителей по работе с детьми, имеющих проблемы в поведении, а также по социально-педагогической работе для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций. 3. Консультативная помощь родителям в решении социально - педагогических проблемы с итуаций. 3. Консультативная помощь родителям в обучении и поведенческие проблемы. 4. Собеседование с классными уково-	Заседание школьной комиссии по во- просам успеваемости, поведения уча- щихся с1 по 9 класс.										Школьный психолог	
вновь прибывшими детьми из других школ по успешности адаптации в школе и классном коллективе 1. Беседы, консультации с учащимися группы риска по регулированию взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. 2. Консультация классных руководителей по работе с детьми, имеющих проблемы в поведении, а также по социально-педагогической работе для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций. 3. Консультативная помощь родителям в решении социально - педагогических проблем ребенка имеющих трудности в обучении и поведенческие проблемы.	Социальный педагог школы											
группы риска по регулированию взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. 2. Консультация классных руководителей по работе с детьми, имеющих проблемы в поведении, а также по социально-педагогической работе для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций. 3. Консультативная помощь родителям в решении социально - педагогических проблем ребенка имеющих трудности в обучении и поведенческие проблемы.	вновь прибывшими детьми из других школ по успешности адаптации в школе										Социальны педагог	
дителя по детям воспитывающими опе-	группы риска по регулированию взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. 2. Консультация классных руководителей по работе с детьми, имеющих проблемы в поведении, а также по социально-педагогической работе для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций. 3. Консультативная помощь родителям в решении социально - педагогических проблем ребенка имеющих трудности в обучении и поведенческие проблемы. 4. Собеседование с классными руково-										Социальны педагог	

											Социальны педагог	
1.Контроль система поддержки учени-											социальны педагог	
ков в начальной школе.												
2.Контроль заполнения карт развития на												
НЕV учащихся.												
3. Совместная деятельность в работе с												
детьми группы риска и неблагополуч-												
ными семьями с городскими организа-												
циями, специалистами:												
- социальный департамент (отдел охра-												
ны детства)												
- «SOS lasteküla»												
- кабинет душевного здоровья												
- молодёжная полиция												
- детский приют												
- консультативный центр Rajaleidja												
ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ												
Общешкольные мероприятия и вы-												
ставки												
Эта вредная привычка –сквернословие											УП, Руководитель по	
6-7-8 классы											интересам	
Игра «Я знаю пять»											УП, Руководитель по	
											интересам	
Фестиваль творчества «Мы все мо-											УП, Руководитель по	
жем!»											интересам	
Эта вредная привычка –сквернословие											УП, Руководитель по	
6-7-8 классы											интересам	
Городские мероприятия												
Инфоярмарка «Ориентир»											УП, Руководитель по	
Школьные выставки											интересам	
школьные выставки Выставка работ «Моя школа. Какая	-			+	+	-	+				УП, Руководитель по	
она?» 1-6 классы												
она?» 1-о классы Фотоконкурс «Нарва - город, который	+				++	-+	+		+ +		интересам УП, Руководитель по	V HOOGHI IO DIMODO TITO
тотоконкурс «нарва - город, которыи люблю».											уп, Руководитель по интересам	Классные руководители
											иптересам	DIM
7-9 классы												
Деятельность Ученического Предста-												
вительства (заседания)						1						

п	УП В
Подготовка к конкурсу молодежных	УП, Руководитель по
проектов	интересам
Игра – « Я знаю пять»	УП, Руководитель по
The second section of the form of the first second section of the first	интересам
Подготовка к Инфомессе «Ориентир	УП, Руководитель по
2019 »	интересам
Заседания- 15,29	УП, Руководитель по
	интересам
Логопедическая работа с учащимися	
Работа с личными делами учащихся	Логопед
школы для составления общешкольного	
списка детей с особыми образователь-	
ными потребностями.	
Оформление и заполнение журнала уче-	Логопед
та посещаемости логопедических заня-	
тий.	
Осуществление коррекционной работы с	Логопед
учетом режима школы.	
Групповые занятия согласно утвержден-	Логопед
ному расписанию.	
Изучение индивидуальных особенно-	Логопед
стей учащихся, осуществление индиви-	
дуального подхода к преодолению рече-	
вых нарушений.	
Привлечение классных руководителей к	Логопед
контролю за посещаемостью логопеди-	
ческих занятий.	
Предоставление рекомендаций учителям	Логопед
по индивидуальной работе с детьми.	
Участие в педагогических советах.	Логопед
Сотрудничество со школьным психоло-	Логопед
гом.	
Сотрудничество с медицинским работ-	Логопед
ником школы.	
Участие в работе методических объеди-	Логопед
нений учителей начальных и старших	
классов.	
Рекомендации родителям по работе с	Логопед
детьми в домашних условиях.	

Консультирование родителей по специ-											Логопед	
фическим вопросам.												