

Kooli üldtööplaan 2022-2023 õppeaastaks

Meie koolis on olukord, kus riiklikud tulemusnäitajad eesti keele õpetamise valdkonnas on riigi keskmistest tulemustest madalamad. Põhikooli lõpus on eesti keel teise keelena lõpueksami tulemuste keskmised näitajad oluliselt madalamad riigi keskmistest näitajatest. Oleme koolis tulemusi analüüsinud ja oleme asunud kavandama tegevusi tulemuste parandamiseks ja alustame nende elluviimist õppeaastal 2022/2023.

Eesti keele õppe toetamiseks oleme tõhustanud eesti keele kui teise keele õpet eesmärgiga, et kõigil õpilastel oleks võimalik saavutada põhikooli lõpuks vähemalt riiklikus õppekavas nõutud keeleoskustasemed. Selleks oleme kavandanud tegevused õpetajate koolitamiseks ja vajadusel ka teostame ka muudatused keeleõppe metoodikas. Koostame koolile tööplaanide jõukohaste ülesannetega ja planeerime tegevused, mida on võimalik reaalset ellu viia eesti keele õppe tulemuslikkuse parandamiseks, eesti keele õpetajate metoodikaalaseks täiendamiseks ja õppemeetodite ning õppematerjalide ajakohastamiseks. Juurutame jaanuarist 2023 kolleegide tundide külastamise praktikat, et näha kolleegide poolt kasutatavaid õppemeetodeid.

Koolis on välja töötatud mitmetasandiline eesti keele tugisüsteem, mis hõlmab tunnis toimuvat, tunnivälist- ja projektitegevust, kuid me ei ole veel neid kavandatud tegevusi ellu viinud. Kavas on luua eestikeelseid huviringe. Seni oleme projektide raames korraldanud eestikeelsete giididega õppekäike, kunstinäituste ja muuseumide külastusi.

Meie koolis toimus haldusjärelevalve, mille õiend kinnitati 21.06.2022 Haridus- ja Teadusministeeriumi kantsleri käskkirjaga nr 1.1 3/22/103.

Järelevalve käigus selgus, et eesti keele tunni eesmärgid olid sõnastatud väga üldiselt, tunni eesmärgid ei arutatud ega sõnastatud koos õpilastega. Õppenõukogu ettepanek õpetajatele: tunni eesmärgid tuleb sõnastada väljundipõhiselt, et tunni lõpus saaksid õpetaja ja õpilane ise anda hinnangu, kas või mil määral said seatud eesmärgid täidetud.

Järelevalve käigus selgus, et õpetajad ei püüdnud õpilasi tööle innustada ega tööle häälestada: tundi alustati sissejuhatavate ja ettevalmistavate ülesannetega. Kuna õpetajad ei teinud õpilaste tähelepanu võitmiseks ega töömeeleolu loomiseks midagi, jäid õpilased passiivseks. Õppenõukogu ettepanek õpetajatele: muuta tunni alustamise metoodikat.

Järelevalve käigus selgus, et mitte üheski vaadeldud tundidest ei toimunud uue materjali õpetamise-õppimise protsessi, samuti ei selgitatud mingit keelelist õppematerjali ega antud sõnavara, mida oleks saanud tunnis kasutada. Tunnid põhinesid varem õpitud materjalil või info kopeerimisel ega õpetanud

keeleliselt õpilastele mitte midagi uut. Õppenõukogu ettepanek õpetajatele: tuleb senisest enam keskenduda uue materjali õpetamisele-õppimisele ja keeleliste õppematerjalide ning sõnavara kasutamisele. Igas tunnis peab õpetama lisaks kinnistamisele ka midagi uut.

Järelevalve käigus selgus, et tundides ei hinnatud õpitulemusi, tundide lõpus ei tehtud kokkuvõtet õpitust, tunni eesmärkide saavutamisest/mittesaavutamisest ega kasutatud ka mingeid teisi tagasisidestamise mooduseid. Õppenõukogu ettepanek õpetajatele: tunni lõpus tuleb teha kokkuvõte, tunni etapid peavad olema selgelt eristuvad.

Järelevalve käigus selgus, et otsest tagasisidet ei andnud õpilastele ega küsinud õpilastelt ükski õpetaja. Nähtud tundides õpilaste väljendusoskust ei arendatud, kuigi igas tunnis tuleks õpilastele just keele praktiseerimise võimalus anda ja nende väljendusoskust arendada. Õppenõukogu ettepanek õpetajatele: tunnis tuleb anda ja küsida tagasisidet, arendada tuleb õpilaste väljendusoskust.

Järelevalve käigus selgus, et nähtud tunnid olid õpilaste jaoks suhteliselt igavad, sest olid monotoonsed ja ei sisaldanud mingeid aktiivseid tegevusi. Terve tund tegeleti ühetaoliste ülesannetega, mis ei pakkunud vaheldust, ei andnud positiivseid emotsioone ega tekitanud mingit elevust. Õppenõukogu ettepanek õpetajatele: tuleb muuta õppetunni läbiviimise metoodikat.

Järelevalve käigus selgus, et paaristööd, mida õpetajad proovisid läbi viia, seisnesid väga lühikeste valmisdialoogide mahalumemises ja kestsid kõige rohkem 1–2 minutit. Suur osa õpilasi ei teinud neid üldse kaasa, vaid rääkis omavahel vene keeles muudel teemadel. Õpetaja märkustest ega korralekutsumistest ei teinud nad välja. Õppenõukogu ettepanek õpetajatele: tuleb muuta õppetunni läbiviimise metoodikat.

Järelevalve käigus selgus, et õpetajate metoodiliste võtete pagas on kasin. Õpetajad ei arvestanud õpilaste huvide, soovide ega vajadustega, ei küsinud nende isiklikku arvamust ega suhtumist, ei lasknud neil rääkida oma kogemusest ega seostanud õpitavat teemat õpilaste igapäevaeluga, kuigi teemad („Eesti kirjanike muuseumid“, „Tervislik eluviis“ ning „Õppimine 6 ja töö“) oleksid seda väga hästi võimaldanud. Seda, mis oli 5. klassi tunni õppekavajärgne kõnearendusteema, tunnis ei selgunud. Tegeldi põhiliselt testi tüüpi ülesannete lahendamise ja grammatikaga. Mingil määral üritas 7. klassi õpetaja seost õpilaste eluga luua, kuid esitades kas-küsimusi perekonnaliikmete kahjulike harjumuste kohta, muutus ta pealetükkivalt isiklikuks ning see tundus kohatu, sest õpetaja pani õpilased piinlikku olukorda. Samuti ei varjanud õpetaja oma hukkamõistvat suhtumist õpilaste vastustesse. Õppenõukogu ettepanek õpetajatele: tuleb muuta õppetunni läbiviimise metoodikat.

Järelevalve käigus selgus, et õpilased ei valda tegelikult varem õpitud keelematerjali ja nende keeleoskus on nii vilets, et nad suudavad esitada vaid ettevalmistatud ja päheõpitatud teksti või vastata ainult ühe sõnaga, mis oli enamasti „jah“ või „ei“. Vaadeldud nelja tunni jooksul ei kuulnud õpilastelt mitte ühtegi kohapeal moodustatud täislauset, 7. klassis kõlasid ainult eelnevalt pähe õpitud laused. Õpilaste vastustest selgus, et nad ei valda omandatud keelematerjali, igas klassis on neid, kelle puhul tuleb tegeleda hääldamisega, sest õpilaste eesti keele oskus ei vasta tasemele. Õppenõukogu ettepanek õpetajatele: tuleb muuta õppetunni läbiviimise metoodikat.

Järelevalve käigus selgus, et 8. ja 9. klassi tunnid olid õppija seisukohast äärmiselt passiivsed, sest otsiti veebilehtedelt infot. 7. klassi õpetaja oli ise üliaktiivne ja entusiastlik, kuid ei suutnud sellegipoolest õpilasi kaasa haarata. Vastupidi, õpetaja liigne initsiatiiv hävitas igasuguse õpilaste võimaluse kaasa rääkida, sest õpetaja katkestas õpilased poolelt sõnalt ega lasknud -neil isegi lauset lõpetada, vaid jätkas ise. Kõige paremini suutis õpilased tööle panna 5. klassi õpetaja: klassis valitses teine õhkkond, õpilased töötasid kaasa ja lahendasid töölehel ja tahvli juures ülesandeid. Õpilased kuulasid õpetajat, julgesid õpetaja poole pöörduda ja abi küsida. Oli tunda, et õpilased suhtuvad oma õpetajasse hästi ja neil on säilinud tahe keelt õppida. Õppenõukogu ettepanek õpetajatele: tuleb muuta õppetunni läbiviimise metoodikat.

Järelevalve käigus selgus, et õpilaste eesti keele oskus ei vasta tasemele. Õpilastel on suuri raskusi eestikeelsest tekstist arusaamisega ja nad ei ole suutelised ise lauseid moodustama. Õpilaste sõnavara ja keeleteadmised on ebapiisavad, ei võimalda neil tasemekohaseid ülesandeid täita. Seetõttu kasutavad õpetajad tundides võimalikult lihtsaid ülesandeid. Kaks eesti keelt õpetavat õpetajat rääkisid eesti keelt aktsendiga, tehes kõnes vigu. Õppenõukogu ettepanek õpetajatele: tuleb muuta õppetunni läbiviimise metoodikat ja õpetajatel tuleb jälgida ja arendada enda keelekasutust.

Prioriteedid õppeaastaks 2022/2023 seoses eesti keele õppimisega:

1. kool loob võimalused õpetajate metoodiliste oskuste täiendamiseks mitmekesiste ja tõhusate keeleõppemeetoditega, et rikastada tunde mitmekesiste efektiivsete tegevustega, mis muudaksid tunnid huvitavamaks, haaraksid õpilasi kaasa ja tõstaksid nende motivatsiooni keelt õppida;
2. planeerimisel lähtuvad õpetajad tunni terviklikust ülesehitusest, püstitavad õpilaste paremaks kaasamiseks ja motiveerimiseks keelelised eesmärgid, mida tunni lõpuks saavutada, ning häälestavad õpilasi sissejuhatavate küsimuste ning tähelepanu köitvate ja aktiveerivate soojendusülesannetega;
3. kõikides tundides toimub kõikide keeleliste osaoskuste arendamine, kasutades mitmekesiseid metoodilisi võtteid; igas tunnis antakse õpilastele kätte vajalikud sõnad, väljendid, fraasid ja lausemallid vastavalt teemale; vajalik õpetatakse selgeks läbi pideva praktiseerimise ning seejärel harjutatakse selle keelematerjali kasutamist suhtlusülesannetes ja pannakse õpilased kohe õpitaval teemal rääkima;
4. õpetajad tunnis julgelt katsetatavad õpilaste peal erinevaid õpilaste aktiivset osalemist eeldavaid metoodilisi võtteid, et leida konkreetse rühma jaoks kõige sobivamad ning luuakse tunnis õpilastele võimalikult palju võimalusi rääkimiseks, kasutades selleks situatsioonipõhiseid suhtlusülesandeid;
5. eesti keele tunnid tuleb läbi viia eesti keeles ja õpilastele antavad tööjuhised peavad olema selgelt sõnastatud, kasutatakse ümbersõnastamist, kui õpilased aru ei saa;
6. kool loob võimalused õpetajate ja õpilaste eestikeelse kõne parendamiseks, tehes selleks koostööd eesti õppekeelega koolidega, korraldades koolisiseseid eestikeelseid üritusi, et nii õpilastel kui õpetajatel oleks võimalus eesti keeles rohkem suhelda ja eesti keelt kuulda;
7. õpetajad leiavad võimalused äratada õpilastes rohkem huvi eesti keele vastu, arendades eluks vajalikku sõnavara ja suhtlusjulgust;
8. nõrgema keeleoskusega (alla B1-taseme) õpilastele pakutakse võimalust suviseks enesetäiendamiseks eesti keeles, nt keelelaagris, mis viiakse võimalusel läbi keskkonnas, kus saab külastada eestikeelseid üritusi, tegevusi, muuseumi;
9. leitakse kaasaegsed kommunikatsioonivormid, et sihipäraselt kommunikeerida lastevanematele ja õpilastele eesti keele õppe vajalikkust;
10. leitakse võimalus paigaldada võõrkeeleklassi kerged liigutatavad lauad ja toolid, mida saab kiiresti ja väikese vaevaga vastavalt vajadusele ümber paigutada, ning panna õpilased istuma nii, et nad ei istuks üksteise selja taga;
11. õpetajaid kasutavad õppetöös lisamaterjale, sh sõnastikke ja käsiraamatuid, teemakohaseid kuulamisülesandeid, võimalusel filmikatkeid, keeletabeleid, ärgitades õpilasi ise looma elulisi dialooge, otsima teemakohaseid sõnu, et aktiivselt tunni tee

Eestvedamine ja juhtimine

Töösuunad	Tähtajad												Vastutavad	Kaasatud isikud	
Kooli dokumentatsioon 1. Kooli dokumentatsiooni õigeaegne uuendamine vastavalt haridus- ja teadusministeeriumi ja EV seaduse nõuetele. 2. Dokumentide õigeaegne arhiveerimine.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Sekretär
Andmete korrektne sisestamine EHIS-esse Kontrollida kooli andmete EHIS-esse sisestamise õigsust	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Sekretär
Õpetajate isiklike toimikute õigeaegne uuendamine. Õigeaegselt uuendada dokumendid õpetajate isiklikes toimikutes.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	Direktor	Sekretär
Kooli arengukava arendamine ja õigeaegne uuendamine Kooli arengu analüüs ja konstruktiivsete muudatuste tegemine				detsember					mai					Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Õppekava arendamine Ainekavade, tööplaanide korrigeerimine riikliku õpekava alusel	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, IT spetsialist	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kooli infosüsteemi arendamine Kooli arengukava realiseerimine infotehnoloogia alal.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, IT spetsialist	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kooli Interneti lehekülje regulaarne uuendamine Kooli Interneti lehekülje regulaarne uuendamine, võttes arvesse EV s kooli Interneti lehekülgedele esitavaid kõiki seadusi ja nõudeid	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv

Koolielu sündmuste regulaarne avaldamine linna, maakondlikus, vabariiklikus meedias Linna, maakondlikes, vabariiklikes ajalehtedes ja ajakirjades koolielu sündmuste regulaarne avaldamine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kooli aktiivne osalemine projektitegevuses Projektitegevus toetab riikliku õppekava, kooli õppekava ülesannete täitmist	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Töötajate professionaalsuse taseme tõstmine. Kooli arengukava realiseerimine personalijuhtimise alal	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, sekretär	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kaadripoliitika 1. Tagada koolile kaadrite valik, kes on suuteline teostama üleminekut eestikeelsele aineõppele vastavalt EV Haridus- ja teadusministeeriumi plaanidele 2. Jätkata puuduva kaadri otsingut. 3. Teha aktiivset koostööd Narva teiste koolide ja üldharidusasutustega kaadripoliitika osas. 4. Kaasata noori spetsialiste TÜ Narva Kolledžist ja teistest ülikoolidest läbima praktikat Narva 6. Kooli baasil.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv, ainesektsioon
Personali koolitus Toetada kooli töötajate haridustaset eesmärgiga vastata kvalifikatsiooninõuetele.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Õpetajate individuaalse arengu jälgimine Kooli personaliga regulaarselt arenguveestluste läbiviimine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kujunenud väärtuste, kooli traditsioonide toetamine ja arendamine. Planeerimisel ja tegevuses järgida traditsiooniliste ürituste realiseerimist; töös huvigruppidega juhendada kujunenud kooli väärtustest	september	oktoober	detsember				märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Tõsta huvigruppidega ühise tegevuse kvaliteeti läbi: <ul style="list-style-type: none"> • Õppenõukogu • Hoolekogu 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv

<ul style="list-style-type: none"> • Õpilasesindus • Koolipidaja 																				
Sisehindamise tulemuste alusel parendada tegevust arengukava realiseerimisel. Tegevuse pidev analüüs, hindamine ja korrigeerimine.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	juuli	august							Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, infojuht	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kooli tegevuse sisehindamise süsteemi arendamine, töötajate tegevuse enesehindamine. Kehtiva sisehindamise korra hindamine, töötajate õpetamine enesehindamise läbiviimiseks.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	juuli	august							Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, infojuht	Kooli pedagoogiline kollektiiv

Personalijuhtimine

Õpetajate analüütilise tegevuse arendamine Õpetajate analüütilise tegevuse arendamine tulemuslikkuse hindamise süsteemi korrigeerimise kaudu	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai										Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Noorte õpetajate toetamine ja õpetamine Mentor-õpetajate abil teostada noorte õpetajate toetus- ja õpetusprogrammi	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai										Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Õpetajate kvalifikatsiooni tõstmise, iseõppe ning ümberõppe tulemuslikkus Kvalifikatsiooni tõstmise, iseõppe ja õpetajate ümberõppe tulemuslikkus peab väljenduma: <ol style="list-style-type: none"> 1. Õpetaja poolt õpetamise uute vormide ja meetodite aktiivsemas otsimises; 2. Osalemises konverentsidel õpetajate kogemuse levitamise osas; 3. Osalemises õpilaste õpetamise ja arendamise tunnivälistes vormides; 4. Osalemises õpilas- ja õpetajatööde projektides, konkurssidel; 5. Tudengite ja praktikantide pedagoogilises juhendamises 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai										Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Personali koolituse planeerimine kooli tegevuse enesehindamise alusel. Kvalifikatsioonitõstmise kursused õpetaja enesehinnangu ja tema tegevuse monitooringu alusel.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai										Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Õpetajate riigikeele tundmise kvalifikatsiooninormidele vastavuse monitooring Kontroll õpetajate riigikeele tundmise vastavuse üle kvalifikatsiooninormidele				september					mai										Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv

Personali osalemine sisehindamises Sisehindamissüsteemi uuendamine: õpetajate ja muu personali töö eneseanalüüsi sisehindamist puudutava informatsiooni süstematiseerimise ja üldistamise personali sisehindamise tulemuste teavitamise kaudu	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai								Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv	
Kooli personali poolt hügieeni, töökaitse ja tuletõrjeohutuse nõuete järgmine Viia läbi kursused hügieeni, töökaitse ja tuletõrjeohutuse alal	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai								Majandusjuht		
Ametijuhendite uuendamine Kooli töötajate ametijuhendite uuendamine ja korrigeerimine								aprill									Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, sõltumatu ekspert	Kooli pedagoogiline kollektiiv	
Õpetajate rahulolu uuringu läbiviimine Sõltumatu eksperdi poolt õpetajate rahulolu uuringu läbiviimine									mai								Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, sõltumatu ekspert	Kooli pedagoogiline kollektiiv	
Õpetajate rahulolu analüüs Pöörata tähelepanu uuringus toodud puudustele õpetajate rahulolu osas ja otsida lahendusi									mai								Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal		
Kooli tehnilise personali rahulolu uuringu läbiviimine Sõltumatu eksperdi poolt kooli tehnilise personali rahulolu uuringu läbiviimine									mai								Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, majandusjuht		
Kooli tehnilise personali rahulolu analüüs Sõltumatu eksperdi poolt kooli tehnilise personali rahulolu uuringu analüüs									mai								Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, majandusjuht		

Koostöö huvigruppidega

Koostöö kohaliku omavalitsusega	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kooli tööd reguleerivate seadusandlike aktide täitmine.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal,	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Koostöö kooli hoolekoguga													
Kooli ja hoolekogu kooskõlastatud tegevus. <i>Kooli hoolekogu regulaarsed istungid</i>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli hoolekogu liikmed
Koostöö Õpilasesindusega													
Kooli ja Õpilasesinduse kooskõlastatud tegevus.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli Õpilasesinduse liikmed
Koostöö vanematega													
Kooli ja vanemate, kooli ja õpetajate vahel ning vastupidi infoliikumise süsteemi töö parendamine. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vanemate anketeerimine – info saamine E-kooli, kooli veebilehekülje kaudu</i> • <i>Vanematele õpilase hindamissüsteemi tutvustamine</i> • <i>Konsultatsioonid õpilaste vanematele kodustes tingimustes õpilaste arengu ja õppe kaasabi küsimustes</i> • <i>Vanemate informeerimine edasise õppe võimalustest ning õpilastele karjäärinõustamise kättesaadavuse tagamine</i> 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Koostöö koolidega													
Koostöö Narva linna ja teiste vabariiklike koolidega.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Koostöö koolielseste lasteasutustega													
Koostöö partner lasteaedadega <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ühisprojektide läbiviimine</i> • <i>Tegevuste läbiviimine tulevastele esimese klassi õpilastele</i> 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv

Koostöö Narva Noortekeskusega																			
Ürituste ühine läbiviimine õpilastele kooli ÖOV toetusel <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kooli baasil vanemate klasside õpilastele karjäärinõustamise tegevuste läbiviimine</i> • <i>Osalemine Narva Noorekeskuse erinevatel üritustel</i> 				september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	Direktor, direktori asetäitja ÖKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv	
Koostöö Narva linna ühiskondlike organisatsioonidega																			
Koostöö Narva linna ühiskondlike organisatsioonidega õpilaste toetuse ning preventiivsete mõjutusvahendite osas: <ul style="list-style-type: none"> • <i>sotsiaalabiametiga</i> • <i>politseiga</i> • <i>meditsiiniteenistusega</i> • <i>Narva linna tervisetoga</i> • <i>Linna varjupaigaga</i> 				september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	Direktor, direktori asetäitja ÖKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv	
Koostöö linna raamatukoguga.																			
Raamatukogu nädala läbiviimine koolis 1-9 klasside õpilastele.																	Direktor, direktori asetäitja ÖKT alal, kooli raamatukoguhoidja	Kooli pedagoogiline kollektiiv	
Koostöö linna arhiiviga																			
Kohustusliku koolidokumentatsiooni õigeaegne uuendamine arhiiviga kooskõlastatud tegevuse alusel <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dokumentide iga-aastane arhiveerimine.</i> 				september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	Direktor, direktori asetäitja ÖKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv	

Kooli õppekava													
Kooli raamatukogu fondi täiendamine õppe- ja ilukirjandusega, mis vastab uuele riiklikule õppekavale	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, kooli raamatukoguhoidja	Kooli pedagoogiline personal
Kasvatus, õppimine													
Õppematerjali täiendavate kriteeriumite väljaselgitamine selle vajaduse ning õpilastel võtmepädevuste kujundamise tagamiseks piisavuse seisukohast. <ul style="list-style-type: none"> Tundide külastamine Õpetaja dokumentatsiooni kontrollimine 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Õpilastele diferentseeritud lähenemise ja hindamise süsteemi arendamine, nende eripärasid, vajadusi ja tervist arvestades	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline personal
Koolihariduse erinevatel astmetel haridusprotsessi vastavuse õpilaste psühhofüsioloogilise ja sotsiaalse arengu vanuselistele etappidele tagamise seire	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv, tugiteenistuste spetsialistid
Infotehnoloogiate kasutamine õppeprotsessis. Ainetundide läbiviimine infotehnoloogiate kasutamise tunni efektiivsuse tõstmiseks. <ul style="list-style-type: none"> Arvutikabineti töögraafiku koostamine – september. Töö õppeaasta jooksul plaanipõhiselt. Detsember, mai – kokkuvõtete tegemine 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Multifunktsionaalsete õppemeetodite kasutamine (õppereisid, projektid, praktilised tööd) üldiste õpioskuste ja –kogemuste kujundamise eesmärgil	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Ainenädalate läbiviimine riikliku ja kooli õppekava toetuseks <ul style="list-style-type: none"> Ainenädalate graafiku ja plaani koostamine aastaks Aruande esitamine ainenädalate läbiviimisest triikitult ja elektroonselt kooli veebileheküljele 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Õppe-kasvatusprotsessi reguleerivate kordade seire	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv

Koostöö teiste üldhariduskoolidega infovahetuse valdkonnas	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kooli töö kontrollimine õppe-kasvatustöö reguleerivate kordade osas	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal,	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Õpetajate tööplaanid													
Õpetajate tööplaanide korrigeerimine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts					Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Individuaalsete õppekavade väljatöötamine alandatud ja suurendatud haridusvajadustega õpilastele	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Hariduse tulemus													
Veerandi, poolaasta, aasta õppe-kasvatustöö analüüs. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Õpetaja töö eneseanalüüs 2022– 2023 õppeaastaks</i> • <i>Õpetaja tööplaan 2023-2024 õppeaastaks</i> • <i>Klassijuhataja trimestri ja õppeaasta aruanne.</i> • <i>Õpilase ja õppeprotsessi analüüs ja arengu hindamine.</i> • <i>Aruanne õppekava läbimise kohta.</i> • <i>Aasta kontrolltööde analüüs.</i> • <i>E-kool</i> • <i>Huvijuhi töö eneseanalüüs. Tööplaan 2023-2024 õppeaastaks.</i> • <i>Koolipsühholoogi töö eneseanalüüs. Tööplaan 2023- 2024 õppeaastaks.</i> • <i>Logopeedi töö eneseanalüüs. Tööplaan 2023-2024 õppeaastaks.</i> 		oktoober	november		jaanuar		märts			juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal,	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Põhikooli eksamite, tasemetööde tulemuste taseme tõstmine. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tööplaani koostamine riiklike tasemetööde, 9.klassi eksamite ettevalmistamiseks.</i> • <i>Vahekontrolltööde läbiviimine, tulemuste analüüs.</i> • <i>Õpilaste registreerimine eksamiteks.</i> 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Hariduslike erivajadustega õpilaste toetamine klassivälise tegevuse kaudu													

Turvalisus													
Osalemine kooli-, linna- ja vabariiklikes narkomaania, suitsetamise ja alkoholismi ennetamise projektides.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal,	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Töö täiustamine 1-2 kooliastme õpilaste poolt liikluseeskirja alaste teadmiste ja oskuste omandamise alal kooli sotsiaalteenistuse, noorsoopolitsei ja sotsiaalabiameti aktiivses koostöös. <ul style="list-style-type: none"> Koolis liikluseeskirja teemalised tegevused; Esimese kooliastme õpilaste osalemine linna üritustes. 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal klassivälise töö juhendaja	Kooli pedagoogiline kollektiiv, sotsiaalpedagoog, psühholoog
Õpilaste toetamine													
Õpilaste ja nende seaduslike esindajatega arenguevestluste regulaarne läbiviimine. Kontrolli teostamine arenguevestluste läbiviimise üle.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Pideva tagasiside loomine vanematega e-kooli, arenguevestluste läbiviimine, klassivälise ürituste, lastevanemate koosolekute kaudu.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Koolikohustust rikkuvate õpilastega töömeetodid: <ul style="list-style-type: none"> Koostöö õpilaste vanematega. <i>Vanematele info edastamine õpilase puudumisest koolist.</i> <i>Klassijuhataja poolt vanemate ning õpilasega individuaalsete vestluste läbiviimine.</i> <i>Õpilase käitumise arutamine vanematega õppealajuhataja ja kooli direktori juures.</i> <i>Individuaalse õppekava koostamine õpilasele ning individuaalsete ülesannete täitmine tugisisiku juhendamisel.</i> <i>Koostöö Sotsiaalabiameti, linna varjupaiga (kui antud ajal elab õpilane varjupaigas) esindajatega.</i> <i>Taotluse esitamine Narva Linnavalitsuse Kultuuri- ja Haridusosakonda õpilase dokumentide esitamiseks alaealiste komisjoni</i> 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, klassijuhatajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Töö kohustusliku koolihariduse täitmise üle													
Koolis mugava õpikeskkonna tagamine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv

Kooli poolt kohustusliku koolihariduse täitmine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Klassiväliste ürituste plaan														
Kooli üritused														
1.september Kooliaasta algusele pühendatud pidulik aktus "Tere tulemast kooli!" 1. ja 9. klassidele Rahutund 2-8 klassile	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Huvijuht	Klassijuhatajad
05.09- 09.09.2022 Ohutusnädal. Vestlused liiklusreeglitest. Koostööpäev "Õpilane ja tema vaba aeg" (tegevused väljaspool kooli, teabe kogumine ringide, spordisektsioonide külastamise kohta) 13. september – Tervisepäev 15. septembril 6.-9.klasside õpilastele aulas üritus "ÕE tegevuse tutvustus". Noorteparlamendi valimised 23. september - Loovuspäev - Looduslikust materjalist käsitöö konkurss "Sügistöötuba" - algkool.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Huvijuht	Klassijuhatajad, aineõpetajad, kaasatud spetsialistid
Osalemine fotokonkursil "Sügisene fotojaht" - 4-9 klassid kuni 23.09 Tulemused 26.09.2022 Kampaania "Kõik vajavad helkurit" 26.09 -30.09.2022 Helkurite valmistamise töötoa	September	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				ÕE, Huvijuht	Klassijuhatajad
Aktsioon „Viite nädal“ 28.09.10 -05.10.2022	September	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				ÕE, Huvijuht	Klassijuhatajad
Aktsioon "Lilled armastatud õpetajale!" (kogu kool) 03.10-05.10.2022	September	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				ÕE, Huvijuht	
05.10.2022 Õnnitlusprogramm, mis on pühendatud õpetajate päevale	september	Oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				ÕE, Huvijuht	

"Kuldne kaunitar – sügis!" - 1-3 klassidele Joonistuste näitus "Kaunis looduse maailm" 21.10.2022	september	Oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				ÕE, Huvijuht	algkooli õpetajad
17.10-21.10.2022 Aktsoon „Söögimajad“	september	Oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				ÕE, Huvijuht	Klassijuhatajad, tehnoloogiaõpetaja, lapsevanemad
Rahvusvaheline tolerantsuse päev "Me kõik oleme erinevad" – 16. november (kogu kool)	september	Oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				ÕE, Huvijuht	
Ülemaailmse Suitsetamisest loobumise päeva (21. november) üritused: 17.11-21.11.2022 - kohtumine Anna Karinaga "Punane Rist" - klassijuhataja tunnid tervisliku eluviisi kultuuri kujundamisel - viktoriin "Terviseolümpiaad" Plakatikonkurss "Vaheta sigaret spordi vastu!" Reisimäng põhikoolile "Teekond tervisemaale"	september	oktoober	November	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				ÕE, Huvijuht ,Tervisenõukogu	Klassijuhatajad, Tervisenõukogu, kooli medõde
Kodanikupäev „Sulle, Eestimaa!“ 25.11.2022	september	oktoober	November	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				ÕE, Huvijuht	Ajaloo ja eesti keele õpetajad, muusikaõpetajad
"Oleme nüüd õpilased" 1. klassi õpilastele ja lapsevanematele 30.11.2022	september	oktoober	November	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				ÕE, Huvijuht	1.klasside õpetajad, lapsevanemad
Uusaasta fantaasia "Ükskord, uusaastaõöl ..." - uusaasta pidulikud programmid õpilastele - päkapikkude uusaasta töötuba -kooli kaunistamine "Joonistame muinasjuttu" - lumehelveste nädal 05.12-21.12.2022	september	oktoober	november	Detsember r	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				ÕE, Huvijuht	Klassijuhatajad Muusikaõpetaja, tööõpetuse õpetaja, kunstioõpetaja, lapsevanemad
„Kahjulikud harjumused“ – vestlused, joonistuste konkurss 10.01.2022-17.01.2023	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Huvijuht	Klassijuhatajad, kooli medõde, Tervisenõukogu

20. jaanuar – rahvusvaheline tervituste- ja kallistuste päev – kogu kool	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				August	ÕE, Huvijuht					
14. veebruar "Sõbrapäeva" pühade post	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	ÕE, Huvijuht					
23. veebruar Eesti iseseisvuspäev - Pidulik kontsert	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	ÕE, Huvijuht	Klassijuhatajad Eesti keele õpetaja, tööõpetuse õpetaja, muusikaõpetaja, kunstiõpetaja				
28. veebruar "Hüvastijätt aabitsaga" 1. klassile	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	ÕE, Huvijuht	1.klasside õpetaja, lapsevanemad				
8.märts – Pidulik programm "Kevadine looming"	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	ÕE, Huvijuht					
13.03-20.03. Loovusfestival "Me saame kõigea hakkama!"	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	Märt	aprill	mai				august	ÕE, Huvijuht	Klassijuhatajad, lapsevanemad				
22.04.2023 Aktsoon "Maa päev" Ökoloogiline mäng "Maa värviline kleit"	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	Aprill	mai				august	ÕE, Huvijuht	Geograafia, bioloogia õpetajad				
30.04.2023 Rahvusvaheline (ülemaailmne) tantsupäev "Kingake"	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	Aprill	mai				august	ÕE, Huvijuht	Klassijuhatajad, muusikaõpetaja, lapsevanemad				

Raamatunädal 03.04-07.04 2023 - rahvusvahelisele raamatupäevale pühendatud üritus "Ma õpin maailma tundma läbi raamatu". - aktsioon "Raamatute lugemine teemal ...", - stendide ja näituste kujundamine mälestus- ja juubeli tähtpäevadeks (raamatukogu)	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	ÕE, Huvijuht	Klassijuhatajad, raamatukoguhoidja
12.05.2023 "Kõige kallimale ja armsamale" - Pidulik kontsert emadele ja vanaemadele	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	Mai	august	Huvijuht	algkooli õpetajad, lapsevanemad
18.05.2023 Rahvusvaheline muuseumite päev	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	Mai		Huvijuht	Klassijuhatajad,
01.06.2023 "Ma tahan olla sõber kõigiga plancedil"	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	Mai		ÕE, Huvijuht	algkooli õpetajad, lapsevanemad
Parimate õpilaste autasustamine „Koolitähed“	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		Huvijuht	Klassijuhatajad
Kooli näitused												
Joonistusvõistlus "Lõbus foor" 1.-3.klassid. "Koos liiklusohutuse nimel" 4-6 klassi 07.09.09- 13.09.2022	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	ÕE, Huvijuht	Klassijuhatajad
Fotokonkurss "Sügisvernisaaz", 7-+9.klassid 26.09.2022	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	ÕE, Huvijuht	Klassijuhatajad
Näitus "Lilled õpetajale" (kogu kool) 03.10-05.10.2022	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	ÕE, Huvijuht, kunstipeetajad	Klassijuhatajad
Joonistuste näitus "Kaunis looduse maailm" 19.10.2022	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	ÕE, Huvijuht,	Algkooli õpetajad

Joonistusvõistlus "Armastada kodumaad tähendab olla talle kasulik" 25.11.2022	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	ÕE, Huvijuht,	Klassijuhatajad
„Me joonistame muinasjuttu“ 05.12-21.12.2022	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	ÕE, Huvijuht,	Klassijuhatajad
"Halvad harjumused" – joonistuste konkurss 11.01.2023-18.01.2023	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	ÕE, Huvijuht,	Klassijuhatajad
Tööde näitus "Kool tegi meist sõbrad" 22.02.2023	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	ÕE, Huvijuht,	Klassijuhatajad
Raamatunädal 03.04-07.04 2023 - joonistusvõistlus "Minu lemmik muinasjutukangelane"	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	ÕE, Huvijuht,	Klassijuhatajad
Loovtööde näitus "Lapsed joonistavad planeedil rahu" 09.05.2023	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	ÕE, Huvijuht,	Klassijuhatajad
Erivajadustega õpilaste toetamine klassivälise tegevuse kaudu												
September-Oktoober Ohutuspäev – Vestlused liiklusreeglitest ja ohutusala instruktiaž. Õiguskorra päev – Klassijuhataja tunnid - Koolikord - Käitumisreeglid. Koostööpäev - "Õpilane ja tema vaba aeg" (tegevused väljaspool kooli, info kogumine õpilaste ringide, spordiseksioonide küllastamise kohta)	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	Huvijuht	Klassijuhatajad
Näitus „Turvaline koolitee“ 1.-3 "Oleme liiklusohutuse poolt" 4.-6.klass 05.10.2022	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	Huvijuht	Klassijuhatajad
Õnnesoovidega ajalehtede ja postkaartide konkurss "Soovime teile ...!"	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	Huvijuht	

Koolivaheaeg Üritus "Ma loon oma maailma".	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	Huvijuht	
05.12-21.12.2022 Uusaasta ilutulestik - meistiklassid	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	Huvijuht	Tööõpetuse õpetaja
12.01.2023 QUEST mängud "Me tahame kõike teada!"	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	Huvijuht	Klassijuhatajad
Mäng - viktoriin "Külalised tulevikust" (koolivaheaeg)	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	Huvijuht	Klassijuhatajad
Raamatunädal 03.04-07.04 2023 - rahvusvahelisele raamatupäevale pühendatud üritus "Ma õpin maailma tundma läbi raamatu". - aktsioon "Raamatute lugemine teemal ...", - stendide ja näituste kujundamine mälestus ja juubeli tähtpäevadeks (raamatukogu)	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	Huvijuht	Klassijuhatajad, raamatukoguhoidja
Spordivõistlused "Hurraa, koolivaheaeg"	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	Huvijuht	
Õpilasesinduse tegevus												
- Hääletuspäev - Esindajate valimine ÕEs klassides, kooli ÕE ja töörühmade moodustamine sektorite kaupa 05.09- 09.09.2022	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	ÕE, Huvijuht,	6.-9.klasside klassijuhatajad
Narva Noorteparlamendi XIII koosseisu valimised	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	ÕE, Huvijuht,	

19.09.2022 Ettevalmistus loovuspäevaks	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	
Istungid - 9,23	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	
03.10-05.10.2022 Õpetajate päevale pühendatud kooliürituseks valmistumine Aksioon "Lilled armastatud õpetajale!"	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	
Mänguprogramm „Lõbusate tegevuste tund lastele“ – algkool (koolivaheaeg)	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	
Istungid-7 ,21	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	
21.11-24.11.2022 Kodanikupäeva ürituseks valmistumine "Sulle, Eesti!"	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	
Rahvusvaheline tolerantsuse päev – 16. november – terve kool	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	
Istungid-11,25	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	

Uusaasta fantaasia "Ükskord, uusaastaööl ..." - uusaasta pidulikud programmid õpilastele - päkapikkude uusaasta töötuba -kooli kaunistamine "Joonistame muinasjuttu" - lumehelveste nädal 05.12-21.12.2022	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	
1.poolaasta töö tulemused	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	
Istungid -2,16	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	
ÕE teise poolaasta töö planeerimine, plaani korrigeerimine 09.01-13.01 2023	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	
16.01-18.01 2023 Rahvusvaheliseks tervituste ja kallistuste päevaks valmistumine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	
Istungid 13 ja 27	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august		
10.02-14.02 2023 Sõbrapäeva korraldamine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	
Ettevalmistus Infomessiks "Orientiir 2023"	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	
Istungid- 3,17	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	

Noorteprojektide konkurss	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	ÕE, Huvijuht,	
Mäng-viktoriin „Külalised tulevikust“ (koolivaheag)	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	ÕE, Huvijuht,	
Istungid- 3,17	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	ÕE, Huvijuht,	
Ettevalmistustööd töölaagriteks (ankeet)	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	ÕE, Huvijuht,	
21.04.2022 Aktsiin „Maa päev“	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	ÕE, Huvijuht,	
Raamatunädal 03.04-07.04 2023 - rahvusvahelisele raamatupäevale pühendatud üritus "Ma õpin maailma tundma läbi raamatu". - aktsioon "Raamatute lugemine teemal ...", - stendide ja näituste kujundamine mälestus ja juubelitähtpäevadeks (raamatukogu)	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august		
Istungid - 14, 21	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august		
Projektide realiseerimine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august		
Istungid- 12,26	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august		

Aasta jooksul

Õpilaste kaasamine huviringidesse. Teabe kogumine laste ringide, spordisektsioonide külastamise kohta.
Laste liiklusõnnetustest põhjustatud traumatismi ärahoidmiseks suunatud üritused. Klassijuhataja tunnid, joonistusvõistlused, viktoriinid.
Koolitus KEAT projekti raames 6. klassidele.

Projekt "Peatu, vaata, vaata!", millest võtavad osa 5.-6.klassi õpilased.

Mittetulundusühingu Lastekaitse Liit (MTÜ Lastekaitse Liit) egiidi all läbiviidav programm „Kiusamisest vabaks!“ 1.-6.klassidele.

Eesti keele tugi õppekavavälises tegevuses 2022-2023 õppeaastal.

Eesti kultuuriga tutvumine läbi klassivälise tegevuse.

1. Ekskursioonid, väljasõidud, mille eesmärk on Eestimaa looduse tundmaõppimine, linnade ja vaatamisväärsustega tutvumine, Eestis elavate tuntud inimestega tutvumine,
2. Eesti kultuuri ja traditsioonidega tutvumine läbi temaatiliste ürituste
- Ülekoolilised traditsioonilised üritused: Kodanikupäev, Eesti taasiseseisvumispäev, eesti keele ainenädal, emakeelepäev
3. Eesti kultuuriga tutvumine läbi muuseumide, kunstigaleriide, teatrite ja näituste külastamise
4. Ohutusele suunatud projektid.

Õpilaste linnaüritustel, konkurssidel, festivalidel osalemise korraldamine.

Ekskursioonid, näituste, muuseumide, teatrite, massiürituste külastused Kultuurimajas.

Loominguline töötuba "MasterOK". Laste huve arvestav töökorraldus.

Arvutiga töötamise õpetamine õpilastele: pühadeks esitluste koostamine, Photoshopis õnnitluskaartide loomine jne.

Laulude, luuletuste, tantsude õppimine pidulikeks kontsertideks.

Individuaalne töö andekate lastega.

Individuaalne töö erivajadustega lastega.

Aktsioon "Viite nädal", aktsioon "Heategu".

Vaba aja tegevuste korraldamine sügis-, talve- ja kevadvaheajal-Koolivaheaeg.

Infostendide kujundamine, projektide, esitluste loomine, õpilaste elu silmatorkavamate sündmuste kajastamine kooli kodulehel.

Tervisliku eluviisi juurutamise ennetustöö korraldamine (klassijuhataja tunnid) - "Tervise Aabits".

Spordi- ja vabaajategevused tervisepäeva raames

Aktiivsete ja noorte kool. ÕE liikmete üldkoosolek, noorteparlamendi valimised.

Riigikeele kvaliteetse õpetamise tagamine

	Tähtajad												Vastutavad	Kaasatud isikud
	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai					
<p>Riigikeele kvaliteetse õpetamise tagamine</p> <p>Riigikeele kvaliteetse õpetamise, ainete eesti keeles õpetamisele etapiviisilise ülemineku tagamise eesmärgil jätkata kaadrite ettevalmistuse taseme tõstmist</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<p>Kaadripoliitika, mis on suunatud spetsialistide kaasamisele, kes on suutelised tagama mõnede ainete eesti õppekeelele ülemineku</p> <p>Kasutades TÜ Narva kolledži ressursse, viia läbi kaadripoliitika, mis on suunatud spetsialistide kaasamisele, kes on suutelised tagama mõnede ainete eesti õppekeelele ülemineku</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<p>Kooli õpilaste õpetamine eesmärgiga, et kooli lõpetajad omandavad riigikeele tasemel, mis lubab jätkata õppimist gümnaasiumis</p> <p>Eesti keele õpetajatel maksimaalselt kasutada RÕK võimalusi eesmärgiga omandada lõpetajate poolt eesti keele valdamine tasemel, mis lubab jätkata õppimist gümnaasiumis</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<p>Lähtudes Kooli õppekavast, anda klassidele võimalus täiendavalt eesti keele õppimiseks valikainena</p> <p>Kasutades Kooli õppekava võimalusi, anda klassidele võimalus täiendavalt eesti keele õppimiseks valikainena</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<p>Koostöö jätkamine Eesti õppeasutuste, fondidega osalemaks ühistes integratsiooniprojektides</p> <p>Jätkata koostööd Eesti õppeasutuste, fondidega osalemaks ühistes integratsiooniprojektides</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<p>Laiendada koostööd teiste linna, maakondlike ja vabariiklike õppeasutustega Narva 6. Kooli õpilastel oma eakaaslastega eesti keeles suhtlemisuskuste arendamise raames</p> <p>Jätkata koostööd laiendamist teiste linna, maakondlike ja vabariiklike õppeasutustega Narva 6.Kooli õpilastel oma eakaaslastega eesti keeles suhtlemisuskuste arendamise raames</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<p>Tunnivälise tegevuse laiendamine Eesti kultuuriga tutvumise osas</p> <p>1. Tutvustada ekskursioonide kaudu Eesti loodust, Eesti linna, Eesti tuntuid inimesi.</p> <p>2. Tutvustada Eesti kultuuri ja traditsioone koolis Eesti traditsiooniliste pidude läbiviimise kaudu.</p> <p>3. Tutvustada Eesti Vabariigi riigi struktuuri, EV seadusandlust.</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv

4.Tutvustada Eesti kultuuri Eesti teatrite, näituste, muuseumide külastamise kaudu.																				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Õpetajate täienduskoolituskava

Koolitus	Tähtajad												Vastutavad	Kaasatud isikud	
Kasutades TÜ Narva kolledži ressursse, personalipoliitika läbiviimine, mis on suunatud spetsialistide kaasamiseks, kes on suutelised tagama mõnede ainete ülemineku eesti õppekeelele	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Õpetajate individuaalsetest arenguvajadustest tulenevad koolitused, mis on väljaselgitatud õpetajate arenguestluste käigus	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kujundav hindamine, uurimus-ja loovtööde juhendamine, projektõppe korraldamine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Funktsionaalne lugemine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kaasaegse õppekeskkonna loomine tundides	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Laagrikasvatavate koolitus õpetajatele	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv

Meeskonnatöökuste koolitused kogu personalile	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Klassijuhataja koolitus „Meeskonna juht ja huvigruppide kaasamine“	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Projektide kirjutamise koolitus	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Koolitus pedagoogilisele personalile eripedagoogika alal	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Põhikooli riikliku õppekava rakendamist toetavad koolitused	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Täiendkoolitused aineti	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Juhtimisalased täiendkoolitused koolijuhtkonnale	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
IKT vahendite efektiivsem kasutamine õppetöös ja õppetöö korraldamise	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv

Maakondlikel-vabariiklikel aineõpetajate ainealastel seminaridel, konverentsidel osalemine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Tegutsemine hädaolukorras – teoreetilised ja praktilised õppused õpilastele ja kooli personalile	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv