

## Kooli üldtööplaan 2017-2018 õppeaastaks

Kooli üldtööplaan on põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse (RTI, 05.07.2010, 41, 240) § 70 lg 1 p 1 kohaselt kooli õppe- ja kasvatustegevuse alane kohustuslik dokument. Haridus- ja teadusministri 25. augusti 2010. a määruses nr 52 § 4 on sätestatud, et üldtööplaan on koolidokument, milles määratletakse kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest. Nimetatud määruse § 5 kohaselt üldtööplaan vormistatakse alapunktideni vastavalt tegevusvaldkondadele. Igas alapunktis määratletakse ülesanded, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Haridus- ja teadusministri 25. augusti 2010. a määruse nr 52 § 5 lg 2 ja lg 3 kohaselt üldtööplaani täitmise kindlustab kooli direktor ning üldtööplaani säilitatakse kolm aastat. Kooli õppenõukogu kinnitab kooli üldtööplaani iga õppeaasta alguseks.

Järelevalve prioriteet koolieelsetes lasteasutustes ning üldhariduskoolides on 2017- 2018. õppeaastal lapse ja õpilase individuaalsete vajaduste ja võimetega arvestamine õppe- ja kasvatustegevuses. Eesmärk on hinnata, kuidas on igale lapsele ja õpilasele loodud arenguks vajalik eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ning arendav õppe- ja kasvukeskkond

Narva 6. Kooli hariduspoliitika põhiülesandeks on isiksuse kujundamine, mis:

- austab ja täidab seadust, teadvustab oma kodanikukohustusi ja kodaniku vastutust;
- toetab aktiivselt ühiskonna demokraatlikku arengut;
- heasoovlikult suhtub teistesse inimestesse, austab nende vabadust ja väärikust;
- tunneb ja austab oma rahva kultuuri, omab ettekujutust ja teadmisi maailma eri rahvaste kultuuridest, suhtub nendesse austusega ja eelarvamusteta;
- hoiab loodust, suhtub oma elus ja tegevuses hoolikalt keskkonda ja looduslikesse ressursidesse;
- omab vastuvõtlikkust esteetilistele väärtustele;
- oskab hinnata tervislikku eluviisi, arendab enda keha ja vaimu;
- mõtleb süsteemselt, loominguliselt ja kriitiliselt, omab enesearendamise võimet;
- mõistab töö vajadust inimese ja ühiskonna arendamiseks; on valmis tegelema talle sobiva töö otsingutega.

Narva 6. Kooli töö tulemuseks on lõpetaja, kelle mudeliks on orientiir õppe-kasvatustsotsioloogia protsessi ülesehituses, iga tunni töös, pedagoogilise protsessi juhtimise konstrueerimises, rahvusliku mentaliteedi säilitamises maailma terviklikul tajumisel, vastastikuste sidemete ja vastastikuse sõltuvuse nägemuses. Väärtuslikud eelistused: vastutus, sallivus, oskus mõista teise arvamust, kujunenud suhtluskultuur kollektiivis äri ja isiklike suhete tasemel, kujunenud üldinimlikud ideaalid ja käitumise moraalinormid.

## Tegevuse eesmärgid ja ülesanded

Narva 6. Koolil on nii hariv kui ka kasvatav ülesanne. Kool aitab kaasa õpilase kasvamisele loovaks, mitmekülgseks isiksuseks, kes suudab ennast täisväärtuslikult teostada erinevates rollides: perekonnas, tööl ja avalikus elus ning valida oma huvid ja võimete kohast õpiteed.

Narva 6. Kooli eesmärk on luua õpilasele eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav õppekeskkond, mis toetab tema õpihuvi ja õpioskuste, eneserefleksiooni ja kriitilise mõtlemisvõime, teadmiste ja tahteliste omaduste arengut, loovat eneseväljendust ning sotsiaalse ja kultuurilise identiteedi kujunemist. Iga Narva 6. Koolis õppiv õpilane peab saama koolilt hariduse, mis vastab Eesti Vabariigi Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt kehtestatud normidele ja standarditele.

Kooli eesmärkide hulka kuulub:

- Riigikeele omandamisega seotud teadmiste ja oskustega tagamine.
- Eesti Vabariigi seaduste ja nende täitmise vajaduse mõistmise kujundamine.
- Õpilaste ettevalmistamine eluks demokraatlikus ühiskonnas.
- Kooli stabiilsuse säilitamine hariduse kvaliteedi valdkonnas koostöös vanematega, õpilasomavalitsusega, hoolekoguga tagada koolikorra järgimine.

Kooli õpetaja on professionaal, kes:

- Tunnistab kultuuride ja rahvaste mitmekesisust, orienteerub sellele, mis meid ühendab ja neil printsiipidel loob suhteid erinevast rahvusest inimestega.
- Näeb oma rolli mitte ainult teadmiste ja kogemuste edasiandmises, vaid ka omandatavate teadmiste motivatsioonis, iseseisva ja katkematu hariduse oskuse kasvatamises.
- Aitab õpilasel omandada kõrget enesehinnangut, loob psühholoogiliselt mugava loomingulise olukorra iga isiksuse arendamiseks.
- Loob teineteise austuse, individuaalsuse tunnustamise atmosfääri, tingimused lapse arenguks ja täiustamiseks.
- Kasutab innovatsioonilisi meetodeid ja aktiivseid vorme lapse õpetamises ja arendamises.
- Pidevalt täiendab end koolituse protsessis.

Narva 6. Kooli töö tulemuseks on lõpetaja, kelle mudeliks on orientiir õppe-kasvatustsükli ülesehituses, iga tunni töös, pedagoogilise protsessi juhtimise konstrueerimises, rahvusliku mentaliteedi säilitamises maailma terviklikul tajumisel, vastastikuste sidemete ja vastastikuse sõltuvuse nägemuses.

Väärtuslikud eelistused: vastutus, sallivus, oskus mõista teise arvamust, kujunenud suhtluskultuur kollektiivis äri ja isiklike suhete tasemel, kujunenud üldnimelikud ideaalid ja käitumise moraalnormid.

## 1. Eestvedamine ja juhtimine

Töösuunad	Tähtajad												Vastutavad	Kaasatud isikud
<b>Kooli dokumentatsioon</b> 1. Kooli dokumentatsiooni õigeaegne uuendamine vastavalt haridus- ja teadusministeeriumi ja EV seaduse nõuetele. 2. Dokumentide õigeaegne arhiveerimine.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Sekretär
<b>Andmete korrektne sisestamine EHIS-esse</b> Kontrollida kooli andmete EHIS-esse sisestamise õigsust	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Sekretär
<b>Õpetajate isiklike toimikute õigeaegne uuendamine.</b> Õigeaegselt uuendada dokumendid õpetajate isiklikes toimikutes.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor	Sekretär
<b>Kooli „Hädaolukorra lahendamise plaani“ korrigeerimine ja täiendamine</b> Kooli „Hädaolukorra lahendamise plaani“ seire ja täiendamine									mai	juuni			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Kooli arengukava arendamine ja õigeaegne uuendamine</b> Kooli arengu analüüs ja konstruktiivsete muudatuste tegemine				detsember					mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Õppekava arendamine</b> Ainekavade, tööplaanide korrigeerimine riikliku õppekava alusel	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, IT spetsialist	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Kooli infosüsteemi arendamine</b> Kooli arengukava realiseerimine infotehnoloogia alal.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, IT spetsialist	Kooli pedagoogiline kollektiiv

<b>Kooli Interneti lehekülje regulaarne uuendamine</b> Kooli Interneti lehekülje regulaarne uuendamine, võttes arvesse EV s kooli Interneti lehekülgedele esitavaid kõiki seadusi ja nõudeid	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Koolielu sündmuste regulaarne avaldamine linna, maakondlikus, vabariiklikus meedias</b> Linna, maakondlikes, vabariiklikes ajalehtedes ja ajakirjades koolielu sündmuste regulaarne avaldamine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Kooli aktiivne osalemine projektitegevuses</b> Projektitegevus toetab riikliku õppekava, kooli õppekava ülesannete täitmist	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Töötajate professionaalsuse taseme tõstmine.</b> Kooli arengukava realiseerimine personalijuhtimise alal	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, sekretär	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Kaadripoliitika</b>  1. Tagada koolile kaadrite valik, kes on suuteline teostama üleminekut eestikeelsele aineõppele vastavalt EV Haridus- ja teadusministeeriumi plaanidele  2. Jätkata puuduva kaadri otsingut.  3. Teha aktiivset koostööd Narva teiste koolide ja üldharidusasutustega kaadripoliitika osas.  4. Kaasata noori spetsialiste TÜ Narva Kolledžist ja teistest ülikoolidest läbima praktikat Narva 6. Kooli baasil.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv, ainesektsioon
<b>Personali koolitus</b> Toetada kooli töötajate haridustaset eesmärgiga vastata kvalifikatsiooninõuetele.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv

<b>Õpetajate individuaalse arengu jälgimine</b> Kooli personaliga regulaarselt arenguevestluste läbiviimine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Kujunenud väärtuste, kooli traditsioonide toetamine ja arendamine.</b> Planeerimisel ja tegevuses järgida traditsiooniliste ürituste realiseerimist; töös huvigruppidega juhinduda kujunenud kooli väärtustest	september	oktoober		detsember			märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Tõsta huvigruppidega ühise tegevuse kvaliteeti läbi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppenõukogu</li> <li>• Hoolekogu</li> <li>• Õpilasesindus</li> <li>• Tervisenõukogu</li> <li>• Koolipidaja</li> </ul>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Sisehindamise tulemuste alusel parendada tegevust arengukava realiseerimisel.</b> Tegevuse pidev analüüs, hindamine ja korrigeerimine.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, infojuht	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Kooli tegevuse sisehindamise süsteemi arendamine, töötajate tegevuse enesehindamine.</b> Kehtiva sisehindamise korra hindamine, töötajate õpetamine enesehindamise läbiviimiseks.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, infojuht	Kooli pedagoogiline kollektiiv

## 2. Personalijuhtimine

<b>Õpetajate analüütilise tegevuse arendamine</b> Õpetajate analüütilise tegevuse arendamine tulemuslikkuse hindamise süsteemi korrigeerimise kaudu	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
--	-----------	----------	----------	-----------	---------	----------	-------	--------	-----	--	--	--	--------------------------------

<b>Noorte õpetajate toetamine ja õpetamine</b> Mentor-õpetajate abil teostada noorte õpetajate toetus- ja õpetusprogrammi	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Õpetajate kvalifikatsiooni tõstmise, iseõppe ning ümberõppe tulemuslikkus</b>  Kvalifikatsiooni tõstmise, iseõppe ja õpetajate ümberõppe tulemuslikkus peab väljenduma: 1. Õpetaja poolt õpetamise uute vormide ja meetodite aktiivsemas otsimises; 2. Osalemises konverentsidel õpetajate kogemuse levitamise osas; 3. Osalemises õpilaste õpetamise ja arendamise tunnivälistes vormides; 4. Osalemises õpilas- ja õpetajatööde projektides, konkurssidel; 5. Tudengite ja praktikantide pedagoogilises juhendamises	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Personali koolituse planeerimine kooli tegevuse enesehindamise alusel.</b> Kvalifikatsioonitõstmise kursused õpetaja enesehinnangu ja tema tegevuse monitooringu alusel.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Õpetajate riigikeele tundmise kvalifikatsiooninormidele vastavuse monitooring</b> Kontroll õpetajate riigikeele tundmise vastavuse üle kvalifikatsiooninormidele			detsember						mai	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Õpetajate suunamine ümberõppele eesti keeles ainete andmiseks, sealhulgas LAK õppe raames, järgides põhikoolis riigikeeles aineõpetamisele ülemineku strateegiat</b> Saata õpetajaid regulaarselt ümberõppele eesti keeles ainete andmiseks, sealhulgas LAK õppe raames, järgides põhikoolis riigikeeles aineõpetamisele ülemineku strateegiat	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Personali osalemine sisehindamises</b> Sisehindamissüsteemi uuendamine: õpetajate ja muu personali töö eneseanalüüsi sisehindamist puudutava informatsiooni süstematiseerimise ja üldistamise personali sisehindamise tulemuste teavitamise kaudu	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv

<b>Kooli personali poolt hügieeni, töökaitse ja tuletõrjeohutuse nõuete järgmine</b> Viia läbi kursused hügieeni, töökaitse ja tuletõrjeohutuse alal	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Majandusjuht	
<b>Ametijuhendite uuendamine</b> Kooli töötajate ametijuhendite uuendamine ja korrigeerimine								aprill					Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, sõltumatu ekspert	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Õpetajate rahulolu uuringu läbiviimine</b> Sõltumatu eksperdi poolt õpetajate rahulolu uuringu läbiviimine								ma					Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, sõltumatu ekspert	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Õpetajate rahulolu analüüs</b> Pöörata tähelepanu uuringus toodud puudustele õpetajate rahulolu osas ja otsida lahendusi									mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, sõltumatu ekspert	
<b>Kooli tehnilise personali rahulolu uuringu läbiviimine</b> Sõltumatu eksperdi poolt kooli tehnilise personali rahulolu uuringu läbiviimine									mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, majandusjuht, sõltumatu ekspert	
<b>Kooli tehnilise personali rahulolu analüüs</b> Sõltumatu eksperdi poolt kooli tehnilise personali rahulolu uuringu analüüs									mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, majandusjuht, sõltumatu ekspert	

### 3. Koostöö huvigruppidega

<b>Koostöö kohaliku omavalitsuse organitega</b>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kooli tööd reguleerivate seadusandlike aktide täitmine.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal,	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Koostöö kooli hoolekoguga</b>														
Kooli ja hoolekogu kooskõlastatud tegevus. <i>Kooli hoolekogu regulaarsed istungid</i>	september			detsember	jaanuar		märts		mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli hoolekogu liikmed

<b>Koostöö õpilasesindusega</b>																
Kooli ja õpilasesinduse kooskõlastatud tegevus. <i>Kooli hoolekogu regulaarsed istungid</i>				september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli õpilasesinduse liikmed	
<b>Koostöö tervisenõukoga</b>																
Kooli ja tervisenõukogu kooskõlastatud tegevus. <i>Kooli hoolekogu regulaarsed istungid</i>				september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli tervisenõukogu liikmed	
<b>Koostöö vanematega</b>																
Kooli ja vanemate, kooli ja õpetajate vahel ning vastupidi infoliikumise süsteemi töö parendamine. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vanemate anketeerimine – info saamine E-kooli, kooli veebilehekülje kaudu</i></li> <li>• <i>Õpilase päevik</i></li> <li>• <i>Vanematele õpilase hindamissüsteemi tutvustamine (kord veerandis)</i></li> <li>• <i>Konsultatsioonid õpilaste vanematele kodustes tingimustes õpilaste arengu ja õppe kaasabi küsimustes</i></li> <li>• <i>Vanemate informeerimine edasise õppe võimalustest ning õpilastele karjäärinõustamise kättesaadavuse tagamine</i></li> </ul>				september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Koostöö koolidega</b>																
Koostöö Narva linna ja teiste vabariiklike koolidega.				september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Koostöö koolieelsete lasteasutustega</b>																
Koostöö partner lasteasutustega <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ühisprojektide läbiviimine</i></li> <li>• <i>Tegevuste läbiviimine tulevastele esimese klassi õpilastele</i></li> </ul>				september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Koostöö Narva Noortekeskusega</b>																
Ürituste ühine läbiviimine õpilastele kooli ÖOV toetusel <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kooli baasil vanemate klasside õpilastele karjäärinõustamise tegevuste läbiviimine</i></li> <li>• <i>Osalemine Narva Noortekeskuse erinevatel üritustel</i></li> </ul>				september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Koostöö Narva linna ühiskondlike organisatsioonidega</b>																

Koostöö Narva linna ühiskondlike organisatsioonidega õpilaste toetuse ning preventiivsete mõjutusvahendite osas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>sotsiaalabiametiga</i></li> <li>• <i>politseiga</i></li> <li>• <i>meditsiiniteenistusega</i></li> <li>• <i>Narva linna tervisetöoga</i></li> <li>• <i>Linna varjupaigaga</i></li> <li>• <i>Lastekoduga</i></li> </ul>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Koostöö linna raamatukoguga.</b>															
Raamatukogu nädala läbiviimine koolis 1-9 klasside õpilastele.								aprill						Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, kooli raamatukoguhoidja	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Koostöö linna arhiiviga</b>															
Kohustusliku koolidokumentatsiooni õigeaegne uuendamine arhiiviga kooskõlastatud tegevuse alusel <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dokumentide iga-aastane arhiveerimine.</i></li> </ul>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv

#### 4. Ressursside juhtimine

<b>Säästlik majandamine</b>															
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Üles ehitada kooli tegevus koolivaldaja poolt kinnitatud eelarve alusel; analüüsida ja kontrollida eelarve täitmist.</li> <li>2. Infosüsteemi arendamine kooli IT tegevuskava raames.</li> <li>3. Kokkuhoid, materaal-tehnilise vara ratsionaalne kasutamine (s.h elekter, vesi, soojus jms.)</li> </ol>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai					Direktor, direktori asetäitja majandusalal	
<b>Kehalise kasvatus õpetingimuste parendamine (võimlemissaali sisenemise ala)</b> Staadioni rekonstrueerimine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai					Direktor, direktori asetäitja majandusalal	Kooliga koostööd tegevad organisatsioonid
<b>Kooli fassaadi remonditööd</b> Põhikorpuse ja abikorpuse hoonete fassaadi kosmeetiline remont + põhikorpuse peasissepääsu kohal 2 varikatuse remont	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai					Direktor, direktori asetäitja majandusalal	Kooliga koostööd tegevad organisatsioonid

<b>Õpilaste sportimistingimuste parendamine</b> Teostada staadioni rekonstrueerimine ning taastada jooksurajad.	septembris	oktoobris	novembris	detsembris	jaanuaris	veebruaris	märts	aprillis	mais				Direktor, direktori asetäitja majandusalal	Kooliga koostööd tegevad organisatsioonid
<b>Õppetingimuste parendamine arvutiklassis</b> Teostada arvutiklassis interneti-süsteemi renoveerimine.	septembris	oktoobris	novembris	detsembris	jaanuaris	veebruaris	märts	aprillis	mais				Direktor, direktori asetäitja majandusalal	Kooliga koostööd tegevad organisatsioonid
<b>Õppeinventari soetamine</b> Vajaduse ilmnemisel soetada õppeinventar	septembris	oktoobris	novembris	detsembris	jaanuaris	veebruaris	märts	aprillis	mais				Direktor, direktori asetäitja majandusalal	Kooliga koostööd tegevad organisatsioonid
<b>Õppe-, metoodilise ja ilukirjanduse soetamine.</b> Vajaduse ilmnemisel soetada õppe-, metoodilise ja ilukirjandus	septembris	oktoobris	novembris	detsembris	jaanuaris	veebruaris	märts	aprillis	mais				Direktor, direktori asetäitja majandusalal	Kooliga koostööd tegevad organisatsioonid
<b>Koolimööbli soetamine vastavalt õpilaste kasvule.</b> Vajaduse ilmnemisel soetada koolimööbel	septembris	oktoobris	novembris	detsembris	jaanuaris	veebruaris	märts	aprillis	mais				Direktor, direktori asetäitja majandusalal	Kooliga koostööd tegevad organisatsioonid
<b>IT-varustuse soetamine.</b> Vajaduse ilmnemisel soetada IT- varustus	septembris	oktoobris	novembris	detsembris	jaanuaris	veebruaris	märts	aprillis	mais				Direktor, direktori asetäitja majandusalal	Kooliga koostööd tegevad organisatsioonid
<b>Vajaliku spordiinventari soetamine</b> Vajaduse ilmnemisel soetada spordiinventar	septembris	oktoobris	novembris	detsembris	jaanuaris	veebruaris	märts	aprillis	mais				Direktor, direktori asetäitja majandusalal	Kooliga koostööd tegevad organisatsioonid
<b>Vajalike seadmete ost õpetatavates ainetes füüsilise keskkonna vastavuseks vastavalt Põhikooli õppekavale</b> Osta vajalikud seadmed õpetatavates ainetes füüsilise keskkonna vastavuseks vastavalt Põhikooli õppekavale	septembris	oktoobris	novembris	detsembris	jaanuaris	veebruaris	märts	aprillis	mais				Direktor, direktori asetäitja majandusalal	Kooliga koostööd tegevad organisatsioonid

## 5. Õppe-kasvatustsükkel

Kooli õppekava													
Kooli raamatukogu fondi täiendamine õppe- ja ilukirjandusega, mis vastab uuele riiklikule õppekavale	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, kooli raamatukoguhoidja	Kooli pedagoogiline personal
Kasvatus, õppimine													
Õppematerjali täiendavate kriteeriumite väljaselgitamine selle vajaduse ning õpilastel võtmepädevuste kujundamise tagamiseks piisavuse seisukohast. <ul style="list-style-type: none"> <li>Tundide külastamine</li> <li>Õpetaja dokumentatsiooni kontrollimine</li> </ul>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Õpilastele diferentseeritud lähenemise ja hindamise süsteemi arendamine, nende eripärasid, vajadusi ja tervist arvestades <ul style="list-style-type: none"> <li>Õpilaste toetust jälgitakse Tervisenõukogu istungitel.</li> </ul>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline personal
Koolihariduse erinevatel astmetel haridustsükli vastavuse õpilaste psühhofüsioloogilise ja sotsiaalse arengu vanuselistele etappidele tagamise seire <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugiteenuste poolt: psühholoog, logopeed, sotsiaalpedagoog seire läbiviimine</li> </ul>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv, tugiteenistuste spetsialistid
Infotehnoloogiate kasutamine õppeprotsessis. Ainetundide läbiviimine infotehnoloogiate kasutamise tunni efektiivsuse tõstmiseks. <ul style="list-style-type: none"> <li>Arvutikabineti töögraafiku koostamine – september. Töö õppeaasta jooksul plaanipõhiselt.</li> <li>Detsember, mai – kokkuvõtete tegemine</li> </ul>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Multifunktsionaalsete õppemeetodite kasutamine (õppereisid, projektid, praktilised tööd) üldiste õpioskuste ja –kogemuste kujundamise eesmärgil	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Ainenädalate läbiviimine riikliku ja kooli õppekava toetuseks <ul style="list-style-type: none"> <li>Ainenädalate graafiku ja plaani koostamine aastaks</li> <li>Aruande esitamine ainenädalate läbiviimisest trükitult ja elektroonselt kooli veebileheküljele</li> </ul>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv

Õppe-kasvatustöö reguleerivate kordade seire	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Koostöö teiste üldhariduskoolidega infovahetuse valdkonnas	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kooli töö kontrollimine õppe-kasvatustöö reguleerivate kordade osas	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal,	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Õpetajate tööplaanid</b>													
Õpetajate tööplaanide korrigeerimine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts					Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Individuaalsete õppekavade väljatöötamine alandatud ja suurendatud haridusvajadustega õpilastele	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Hariduse tulemus</b>													
Meetmete süsteemi väljatöötamine hariduse kvaliteedi taseme säilitamise ja parendamise osas <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultatsioonide graafiku koostamine õpilastele – september</li> <li>Tööplaan õpilastega linna ja vabariiklikel olümpiaadidel osalemiseks. - september</li> <li>Antud töö tulemuslikkuse kontrollimine.</li> </ul>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Õppe-kasvatustöö tulemuste regulaarne jälgimine <p><u>Õpetaja</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sissejuhatavad kontrolltööd</li> <li>Kontrolltööde analüüs</li> <li>Õpilase ja õppeprotsessi analüüs ja arendamine (veerandi, poolaasta, aasta aruanne)</li> </ul> <p><u>Administratiivkontrolltööd</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Detsember – 1.poolaasta</li> <li>Aprill, mai – aasta</li> </ul> <p><u>Riiklikud tasemetööd, eksamid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprill, mai - 3,6 klassid</li> </ul>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv



Õpetajate päevale pühendatud peoprogramm „Õpetaja edu õpilase edus“	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht	
«Sügiseseid tegelased» - 1-3 klassidele	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht	algkooli õpetajad
Ülemaailmne kätepesupäev (15.oktoober)- kogu kool	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht	Klassijuhatajad
Eesti 100.sünnipäevale pühendatud fotode konkurss „Palun tutvuge – see on minu kodumaa“	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht	Klassijuhatajad, Lapsevanemad
Kodanikupäev „Olen uhke vabariigi üle“	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht	Ajaloo ja eesti keele õpetajad, muusikaõpetuse õpetajad
Õpilasteks pühendamine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht	1-e klasside õpetajad
Rahvusvaheline tolerantsuse päev -16.november (kogu kool)	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht	
«Uusaasta imed» - uusaasta programmid õpilastele -töötoad -kooli kaunistamine	septemb	oktoobe	novembo	detsembo	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht	Muusikaõpetuse õpetajad, Tööõpetuse õpetaja, kunstiõpetuse õpetajad

<b>Linna üritused</b>																		
Linna spordipidu 8.september 2017 16.00 Narva noortekeskuses	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	ÕPILASESINDUS ,Huvijuht				
Linna laupäevak 16.september 2017	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht				
"Mis? Kus? Millal?" 20.september 2017 kell 16.00	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht				
23.september kell 13.00 Narva sadamas pidu «PIIRIDETA SÕPRUS» - mäng 3-4 klasside õpilastele ja nende vanematele	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht	3-4 klasside klassijuhatajad			
<b>Kooli näitused</b>																		
Näitus „Turvaline lapseõlve tee“ 1-3 klassid «Tähelepanelik jalakäija» 4-6 klassid	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai					ÕPILASESINDUS, Huvijuht	Algkooli õpetajad 4-6 klasside klassijuhatajad			
Eesti 100.sünnipäevaks pühendatud joonistuste konkurss «Olen andekas», 1-9 klassid	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	juuli		august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht	Klassijuhatajad			
„Heade sõnade“ näitus Õpetajate päevaks 4-9 klassid	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht, kunstiõpetuse õpetajad				

Joonistuste konkurss «Minu esimene õpetaja» 1-3 klassid	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht,	Algkooli õpetajad
Eesti 100.sünnipäevaks pühendatud joonistuste näitus «Tutvuge – see on minu kodumaa» 1-9 klassid	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht	Algkooli õpetajad 4-6 klasside klassijuhatajad
Joonistuste konkurss «Olen uhke vabariigi üle»; 4-9 klassid	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht	Klassijuhatajad
<b>Õpilasesinduse tegevus</b>														
Esindajate valimine õpilasesinduse klassides, õpilasesinduste töörühmade valimine. Korralduslik istung.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht,	
Õpilasesinduse töö planeerimine uueks õppeaastaks.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht,	
Ettevalmistus ürituseks VIP-NÄDAL 25-29.september (kogu kool)	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht,	
Istungid- 8,29	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht,	
Ettevalmistus ülekoolliliseks ürituseks Õpetajate päeva õnnitlused	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht,	

Aksioon „Õnnitle armsaimat õpetajat!“ (kogu kool)	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht,	
Istungid-13,27	septemb	oktoobe	novembo	detsembo	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht,	
Ettevalmistus ülekoolliliseks Kodaniku päeva ürituseks.	septemb	oktoobe	novembo	detsembo	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht,	
Rahvusvaheline tolerantsuse päev -16.november – kogu kool	septemb	oktoobe	novembo	detsembo	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht,	
Istungid-3,24	septemb	oktoobe	novembo	detsembo	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht,	
«Uusaasta imed» - uusaastaprogrammid õpilastele -töötoad Kooli kaunistamine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht,	
«1.poolaasta töö tulemused»	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht,	
Istungid-1,15	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht,	
Esindajate valimine õpilasesinduse klassides, õpilasesinduste töörühmade valimine. Korralduslik istung.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕPILASESINDUS, Huvijuht,	

Hariduslike erivajadustega õpilaste toetamine klassivälise tegevuse kaudu												
Näitus ««Turvaline lapseõlve tee» 1-3 klassid «Tähepanelik jalakäija» 4-6 klassid  (Liikluseeskirjad)	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Huvijuht  algkooli õpetajad  Klassijuhatajad
Aksioon „Õnnitle armsaimat õpetajat!“	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Huvijuht  Klassijuhatajad
Isetegija töökoda «Sügise kaleidoskoop»  (looduslikest materjalidest isetehtud loovtööde näitus)	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Huvijuht  Tööõpetuse õpetaja, algkooli õpetajad
Ülemaailmne kätepesupäev (15.oktoober) – kogu kool	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Huvijuht
«Uusaasta imed» -töötoad	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Huvijuht  Tööõpetuse õpetaja, kunstõpetuse õpetajad
Turvalisus												
Osalemine kooli-, linna- ja vabariiklikes narkomaania, suitsetamise ja alkoholismi ennetamise projektides. • <i>Aktiivse koostöö kaudu Tervise Arengu Instituudi ja Narva linna Tervisetöoga</i>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal,  Kooli pedagoogiline kollektiiv
Töö täiustamine 1-2 kooliastme õpilaste poolt liikluseeskirja alaste teadmiste ja oskuste omandamise alal kooli sotsiaalteenistuse, noorsoopolitsei ja sotsiaalabiameti aktiivses koostöös. • <i>Koolis liikluseeskirja teemalised tegevused;</i> • <i>Esimese kooliastme õpilaste osalemine linna üritustes.</i>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal klassivälise töö juhendaja  Kooli pedagoogiline kollektiiv, sotsiaalpedagoog, psühholoog
Õpilaste toetamine												

Erivajadustega õpilaste gruppide kindlaksmääramine. Tööplaani ja toetusvormi koostamine, Töö vahe- ja lõpparuande koostamine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv	
Õpilaste ja nende seaduslike esindajatega arenguevestluste regulaarne läbiviimine. Kontrolli teostamine arenguevestluste läbiviimise üle.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv	
Pideva tagasiside loomine vanematega e-kooli, arenguevestluste läbiviimine, klassiväliste ürituste, lastevanemate koosolekute kaudu.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv	
Õpilaste rahuolu uuringu läbiviimine								aprill					Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, sõltumatu ekspert	Kooli pedagoogiline kollektiiv	
Õpilaste rahulolu uuringu analüüs ning vajalike muudatuste tegemine aasta tööplaani									mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, sõltumatu ekspert	Kooli pedagoogiline kollektiiv	
Koolikohustust rikkuvate õpilastega töömeetodid: <ul style="list-style-type: none"> <li>Koostöö õpilaste vanematega. <i>Vanematele info edastamine õpilase puudumisest koolist.</i></li> <li><i>Klassijuhataja poolt vanemate ning õpilasega individuaalsete vestluste läbiviimine.</i></li> <li><i>Õpilase käitumise arutamine vanematega õppealajuhataja ja kooli direktori juures.</i></li> <li><i>Individuaalse õppekava koostamine õpilasele ning individuaalsete ülesannete täitmine tugisiku juhendamisel.</i></li> <li><i>Koostöö Sotsiaalabi ameti, linna varjupaiga (kui antud ajal elab õpilane varjupaigas) esindajatega.</i></li> <li><i>Taotluse esitamine Narva Linnavalitsuse Kultuuri- ja Haridusosakonda õpilase dokumentide esitamiseks alaealiste komisjoni</i></li> </ul>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, klassijuhatajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv	
<b>Töö kohustusliku koolihariduse täitmise üle</b>															
Koolis mugava õpikeskkonna tagamine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai					Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv

Kooli poolt kohustusliku koolihariduse täitmine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
---	-----------	----------	----------	-----------	---------	----------	-------	--------	-----	--	--	--	--------------------------------

## 6. Meetmed eesti keeles õpetamisele üleminekuks

	Tähtajad										Vastutavad	Kaasatud isikud	
<b>Riigikeele kvaliteetse õpetamise tagamine</b> Riigikeele kvaliteetse õpetamise, ainete eesti keeles õpetamisele etapiviisilise ülemineku tagamise eesmärgil jätkata kaadrite ettevalmistuse taseme tõstmist	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Õpetajate suunamine ümberõppele eesti keeles ainete õpetamiseks, sealhulgas LAK õppe raames, järgides põhikoolis riigikeeles õpetamise ülemineku strateegiat</b> Regulaarselt suunata õpetajaid ümberõppele eesti keeles ainete õpetamiseks, sealhulgas LAK õppe raames, järgides põhikoolis riigikeeles õpetamise ülemineku strateegiat	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Kaadripoliitika, mis on suunatud spetsialistide kaasamisele, kes on suutelised tagama mõnede ainete eesti õppekeelele ülemineku</b> Kasutades TÜ Narva kolledži ressursse, viia läbi kaadripoliitika, mis on suunatud spetsialistide kaasamisele, kes on suutelised tagama mõnede ainete eesti õppekeelele ülemineku	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Kooli õpilaste õpetamine eesmärgiga, et kooli lõpetajad omandavad riigikeele tasemel, mis lubab jätkata õppimist gümnaasiumis</b> Eesti keele õpetajatel maksimaalselt kasutada RÕK võimalusi eesmärgiga omandada lõpetajate poolt eesti keele valdamine tasemel, mis lubab jätkata õppimist gümnaasiumis	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Lähtudes Kooli õppekavast, anda klassidele võimalus täiendavalt eesti keele õppimiseks valikainena</b> Kasutades Kooli õppekava võimalusi, anda klassidele võimalus täiendavalt eesti keele õppimiseks valikainena	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Jätkata koolis eesti keele ringide organiseerimist kooli klassivälise tegevuse raames</b> Kooli klassivälises tegevuses jätkata koolis eesti keele ringide organiseerimist	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv

<p><b>Jätkata projektide kirjutamist Integratsiooni sihtasutuse kaudu</b> Jätkata projektide kirjutamist Integratsiooni sihtasutuse kaudu</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai						Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<p><b>Koostöö jätkamine Eesti õppeasutuste, fondidega osalemaks ühistes integratsiooniprojektides</b> Jätkata koostööd Eesti õppeasutuste, fondidega osalemaks ühistes integratsiooniprojektides</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai						Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<p><b>Laiendada koostööd teiste linna, maakondlike ja vabariiklike õppeasutustega Peetri kooli õpilastel oma eakaaslastega eesti keeles suhtlemisoskuste arendamise raames</b> Jätkata koostööd laiendamist teiste linna, maakondlike ja vabariiklike õppeasutustega Peetri kooli õpilastel oma eakaaslastega eesti keeles suhtlemisoskuste arendamise raames</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai						Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<p><b>Tunnivälise tegevuse laiendamine Eesti kultuuriga tutvumise osas</b> 1. Tutvustada ekskursioonide kaudu Eesti loodust, Eesti linnu, Eesti tuntuid inimesi. 2. Tutvustada Eesti kultuuri ja traditsioone koolis Eesti traditsiooniliste pidude läbiviimise kaudu. 3. Tutvustada Eesti Vabariigi riigi struktuuri, EV seadusandlust. 4. Tutvustada Eesti kultuuri Eesti teatri, näituste, muuseumide külastamise kaudu.</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai						Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv

## 7. Õpetajate täienduskoolituskava

Koolitus	Tähtajad												Vastutavad	Kaasatud isikud
	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	juuli	august		
Kasutades TÜ Narva kolledži ressursse, personalipoliitika läbiviimine, mis on suunatud spetsialistide kaasamiseks, kes on suutelised tagama mõnede ainete ülemineku eesti õppekeelele													Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Õpetajate individuaalsetest arenguvajadustest tulenevad koolitused, mis on väljaselgitatud õpetajate arenguestluste käigus													Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kujundav hindamine, uurimus-ja loovtööde juhendamine, projektõppe korraldamine													Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
LAK-õppe korraldamine													Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Funktsionaalne lugemine													Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kaasaegse õppekeskkonna loomine tundides													Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Laagrikasvatavate koolitus õpetajatele													Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv

Meeskonnatöökuste koolitused kogu personalile	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Klassijuhataja koolitus „Meeskonna juht ja huvigruppide kaasamine“	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Projektide kirjutamise koolitus	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Koolitus pedagoogilisele personalile eripedagoogika alal	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Põhikooli riikliku õppekava rakendamist toetavad koolitused	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Täiendkoolitused aineti	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Juhtimisalased täiendkoolitused koolijuhtkonnale	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
IKT vahendite efektiivsem kasutamine õppetöös ja õppetöö korraldamise	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv

Maakondlikel-vabariiklikel aineõpetajate ainealastel seminaridel, konverentsidel osalemine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Tegutsemine hädaolukorras – teoreetilised ja praktilised õppused õpilastele ja kooli personalile	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Eesti Tervistedendavate Koolide võrgustiku koolitused	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv

## 8. Õpikeskkonna turvalisuse ja õpilase tervise edendamisele suunatud tegevuskava

	Tähtajad										Vastutavad	Kaasatud isikud
<b>Tugispetsialisti teenused: psühholoog, logopeed, sotsiaalpedagoog</b> Grupi- ja individuaalharjutuste, konsultatsioonide läbiviimine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Õpilasele tugisiku määramine</b> Õpilaste arengu jälgimine, toetusmeetodite tulemuslikkuse jälgimine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Kooli Tervisenõukogu tegevus</b> Õpilaste tervisliku seisundi toetamine, ohutu õppekeskkonna tagamine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Individuaalse õppekava rakendamine</b> Individuaalsete õppekavade põhjal õpilaste tegelused	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Täiendav juhendamine aineõpetajate poolt</b> Konsultatsioonid	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Hariduslike erivajadusi arvestav õpe</b> Õpilaste õppe korraldamine, arvestades nende individuaalseid eripärasid	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Koostöö nõustamiskomisjoniga:</b> Koduõpe Õppe lihtsustatud õppekava põhjal Õppe individuaalse õppekava põhjal Õpilaste suunamine nõustamiskomisjoni	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Hariduslike erivajadustega õpilaste gruppide ja klasside loomine:</b> <b>Abiõppe grupid, mis on moodustatud logopeedilise abi osutamiseks.</b> <b>Hariduslike erivajadustega õpilaste klasside avamine.</b> Õpilaste vajalike tugiteenuste loomine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv

<b>Andekate õpilaste arengu toetamine</b> Regulaarne osalemine projektitegevuses, olümpiaadidel, spordiüritustel, näitustel, konverentsidel	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Pikapäevarühmad</b> Õpilaste tegelused pikapäevarühmas vanemate avalduse põhjal	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Koolilaagri korraldamine ja töö</b> Koolilaagritöö suveperioodil	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Arenguestlused</b> Klassijuhataja poolt õpilastega arenguestluste läbiviimine vähemalt üks kord aastas	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Lastevanemate koosolekud</b> Lastevanemate koosolekute regulaarne läbiviimine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv

## 9. Kooli IT tegevus

Kool	Tähtajad												Vastutavad	Kaasatud isikud
	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai					
Osavõtt projektialasest tegevusest, koostöö sihtasutuste ja firmadega materiaal-tehnilise baasi uuendamiseks ja täiendamiseks.													Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, IT juht	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Sisearvestuse ja monitooringu läbiviimine, tarkvara uuendamine materiaal-tehnilise baasi töökorras hoidmise eesmärgil.													Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, IT juht	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Koostöö sihtasutuste ja firmadega asjaajamisdigitaalprogrammi ostmisel ja juurutamisel, et viia sisse digitaalne asjaajamine.													Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, IT juht	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kooli kodulehe uuendamine. Ankeetküsitluse väljatöötamine ja juurutamine, erinevateks monitooringuteks ja sisehindamise läbiviimiseks ning erinevatelt huvirühmadelt tagasiside saamiseks interaktiivse keskkonna kaudu.													Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, IT juht	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Koostöö sihtasutuste ja IT-firmadega moodulküsimustiku ostmisel ja tagasiside saamiseks kooli kodulehekülje jaoks.													Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, IT juht	Kooli pedagoogiline kollektiiv
E-pääsusüsteemi juurutamine sisemise turvalisuse ja töökaitse tagamiseks.													Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, IT juht	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Intraneti juurutamine isiklike andmete kaitsmiseks ja koolisiseseks infoliikumiseks.													Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, IT juht	Kooli pedagoogiline kollektiiv

<b>Pedagoogid</b>														
Koostöö koostisfirmadega personali väljaõppeks IT kasutamise õppetunnis kaasagse meetoodikas õpetaja staatuse muutmiseks (tavakasutajast aktiivse kasutajani ja aktiivsest kasutajast õpetaja-konsultandini).											september		Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, IT juht	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Õppetöös integreeritud õppe kasutamine, Miksike; Moodle, LeMill, SlideShare jt. erinevate interaktiivsete e-õppekeskkondade ja infotehnoloogiate kasutamine.											september	oktoober	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, IT juht	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Interaktiivsete keskkondade kasutamise- juhendite koostamine.											september	oktoober	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, IT juht	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Interaktiivsete keskkondade (Moodle, Blogs, ainealased veebileheküljed jt) kasutamine erivajadustega õpilaste toetamiseks individuaalsete õppekavade kaudu.											september	oktoober	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, IT juht	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<b>Õpilased</b>														
Õppetundide (õppevahendite) juhendite väljatöötamine ja läbiviimine meedia-alaste võimaluste kasutamisel õppimisel Interaktiivsete keskkondade (Moodle, Blogs, veebileheküljed) kasutamine											september	oktoober	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, IT juht	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Interaktiivsete keskkondade ja nende kasutamise juhendi väljatöötamine.											september	oktoober	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, IT juht	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Raamatukogu infokeskus											september	oktoober	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, IT juht	Kooli pedagoogiline kollektiiv

E-õppematerjalide kogumine ja nende kättesaadavus raamatukogu infokeskuse kaudu.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, IT juht	Kooli pedagoogiline kollektiiv
--	-----------	----------	----------	-----------	---------	----------	-------	--------	-----	--	--	--	--	--------------------------------