

Narva 6. Kooli õppenõukogu protokoll nr. 1.1-7/4

31.05.2016. a

Narva

Õppenõukogu koosoleku toimumise alguse kellaaeg: 14.45

Õppenõukogu koosoleku toimumise lõpu kellaaeg: 15.30

Õppenõukogu koosoleku juhataja nimi: Jelizaveta Tšertova

Õppenõukogu koosoleku protokollija nimi: Aleksandr Openko

Õppenõukogu koosolekust osa võtnud ning koosolekult puudunud õppenõukogu liikmete nimed ning koosolekule kutsutud isikute nimed

Õppenõukogu liikmete nimed (koos märkega osalemise või puudumise kohta):

Nr.	Ees- ja perekonnanimed	Märkused
1	Aleksejeva, Viktoria	kohal
2	Denissenko, Olga	kohal
3	Dmitrijenko, Anna	kohal
4	Fatejeva, Natalja	kohal
5	Filippova, Tereza	kohal
6	Gamzina, Svetlana	kohal
9	Gomzjakova, Irina	kohal
10	Haltunen, Ljudmila	kohal
11	Hämarsoo, Niina	kohal
12	Kalinina Vikoria	kohal
13	Jakovleva, Tatjana	kohal
14	Kalinova, Irina	kohal
15	Kedus, Irena	kohal
16	Kitšatova, Irina	lapsehoolduspuhkusel
17	Kotlyarova, Tatiana	kohal
18	Krivinoy, Polina	kohal
19	Krõlova, Jelena	kohal
20	Solovjova Arina	kohal
21	Lessina, Natalja	kohal
22	Mironova, Liudmila	kohal
23	Nikitina, Anna	kohal
24	Novak, Irina	kohal
25	Obmetko, Oxana	lapsehoolduspuhkusel
26	Openko, Aleksandr	kohal
27	Ossipovskaja, Svetlana	kohal
28	Polštšikova, Julia	kohal
29	Ranneva, Ljudmila	kohal
30	Rodionova, Olga	kohal
31	Rumyantseva, Olga	kohal
32	Savitševa, Svetlana	kohal
33	Sirnask, Sirje	kohal
34	Skripkina, Olga	kohal
35	Suhhotina, Jelena	puudub
36	Sudbina, Niina	kohal
37	Zubkova Irina	kohal

38	Štšerbinina Olga	kohal
39	Taits, Nadežda	kohal
40	Talvet, Svetlana	kohal
41	Terebilova, Tatjana	kohal
42	Uskova, Irina	kohal
43	Vissarionov, Yury	kohal
44	Voloshina, Tamara	kohal
45	Yagudin, Alexey	kohal

Kinnitatud päevakord

Õppenõukogu kinnitas ühehäälselt koosoleku päevakorra järgmiselt:

1. Õpilaste üleviimine järgmisse klassi.
2. Õpilaste autasustamine kiituskirjaga väga heade õppimise eest.
3. Õpilaste autasustamine kiituskirjaga väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines.
4. Täiendava õppetöö määramine ja rakendamine 7D. klassi õpilasele

1. Õpilaste üleviimine järgmisse klassi.

Sõna võtsid:

Natalja Fatejeva 1a klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 20 õpilast. Aasta jooksul tuli juurde 3 õpilast. Õppeaasta jooksul lahkus 1 õpilane. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 22. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 2 klassi 22 õpilast.

Jelena Krõlova 1b klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 11 õpilast. Aasta jooksul tuli juurde 1 õpilane. Õppeaasta jooksul lahkus 2 õpilast. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 10. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 2 klassi 10 õpilast.

Olga Rumjantseva 1c klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 9 õpilast. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 9. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 2 klassi 9 õpilast.

Olga Dennisenko liitklassi klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 2 õpilast. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 2. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 2 klassi 1 õpilane ja 3 klassi 1 õpilane.

Natalja Rjabkova 2a klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 24 õpilast. Aasta jooksul tuli juurde 1 õpilane. Õppeaasta jooksul lahkus 1 õpilane. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 24. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 3 klassi 24 õpilast.

Svetlana Gamzina 2b klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 12 õpilast. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 12. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 3 klassi 12 õpilast.

Nadezda Taits 3a klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 24 õpilast. Aasta jooksul tuli juurde 1 õpilane. Õppeaasta jooksul lahkus 1 õpilane. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 24. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 4 klassi 24 õpilast.

Natalja Mikenina 3b klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 12 õpilast. Õppeaasta jooksul lahkus 2 õpilast. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 11. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 4 klassi 11 õpilast.

Olga Morozova, 3c klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 21 õpilast. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 22. Aasta jooksul tuli juurde 2 õpilast. Aasta jooksul lahkus 1 õpilane. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 4 klassi 22 õpilast.

Ljudmila Nikolajeva, 3d klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 1 õpilane. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 1. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 4 klassi 1 õpilast.

Irina Uskova, 4a klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 23 õpilast. Õppeaasta jooksul tuli juurde 2 õpilast. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 25. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 5 klassi 25 õpilast.

Tatjana Kotljarova, 4b klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 21 õpilast. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 21. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 5 klassi 21 õpilast.

Ljudmila Haltunen, 4c klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 11 õpilast. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 11. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 5 klassi 11 õpilast.

Olga Denissenko, 4d klassijuhataja. Õppeaasta jooksul tuli juurde 6 õpilast. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 6. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 5 klassi 6 õpilast.

Irena Kedus, 5a klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 29 õpilast. Õppeaasta jooksul lahkus 1 õpilast. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 28. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 6 klassi 28 õpilast.

Natalja Lessina, 5b klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 4 õpilast. Õppeaasta jooksul lahkus 2 õpilast. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 2. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 6 klassi 2 õpilast.

Irina Novak, 5c klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 11 õpilast. Õppeaasta jooksul tuli juurde 1 õpilane. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 12. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 6 klassi 12 õpilast.

Ljudmila Ranneva, 5d klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 1 õpilane. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 1. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 6 klassi 1 õpilane

Ljudmila Mironova, 5e klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 17 õpilast. Õppeaasta jooksul tuli juurde 3 õpilast. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 20. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 6 klassi 20 õpilast.

Anna Dmitrijenko, 6a klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 29 õpilast. Aasta jooksul tuli juurde 1 õpilane. Õppeaasta jooksul lahkus 1 õpilane. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 29. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 7 klassi 29 õpilast.

Svetlana Ossipovskaja, 6b klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 30 õpilast. Aasta jooksul lahkus 6 õpilast. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 24. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 7 klassi 24 õpilast.

Ljudmila Ranneva, 6c klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 1 õpilane. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 1. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 7 klassi 1 õpilane.

Tereza Filippova, 7a klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 25 õpilast. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 21. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 8 klassi 21 õpilast.

Svetlana Talvet, 7b klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 11 õpilast. Aasta jooksul lahkus 2 õpilast. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 9. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 8 klassi 9 õpilast.

Ljudmila Ranneva, 7c klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 1 õpilane. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 1. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 8 klassi 1 õpilane.

Irina Kalinova, 7d klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 22 õpilast. Aasta jooksul lahkus 1 õpilane. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 21. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 8 klassi 21 õpilast.

Julia Poltsikova, 8a klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 22 õpilast. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 22. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 9 klassi 22 õpilast.

Svetlana Jakson, 8b klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 16 õpilane. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 16. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 8 klassi 16 õpilast.

Irina Kalinova, 8c klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 23 õpilast. Aasta jooksul lahkus 2 õpilast. Aasta jooksul tuli juurde 2 õpilast. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 23. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 9 klassi 23 õpilast.

Ljudmila Ranneva, 8d klassijuhataja. Õppeaasta alguses on klassis 1 õpilane. Õpilaste arv õppeaasta lõpus – 1. Aastahinnete põhjal tegi ettepaneku üle viia 9 klassi 1 õpilane.

Õiguslik alus: „Põhikooli riiklik õppekava“ §23.

Otsustati:

- Viia üle 2 klassi 22 1a klassi õpilast
- Viia üle 2 klassi 10 1b klassi õpilast
- Viia üle 2 klassi 9 1c klassi õpilast
- Viia üle 2 klassi 1 liitklassi õpilast
- Viia üle 3 klassi 24 2a klassi õpilast
- Viia üle 3 klassi 12 2b klassi õpilast
- Viia üle 4 klassi 24 3a klassi õpilast
- Viia üle 4 klassi 11 3b klassi õpilast
- Viia üle 4 klassi 22 3c klassi õpilast
- Viia üle 4 klassi 1 3d klassi õpilast
- Viia üle 5 klassi 25 4a klassi õpilast
- Viia üle 5 klassi 21 4b klassi õpilast
- Viia üle 5 klassi 11 4c klassi õpilast
- Viia üle 5 klassi 6 4d klassi õpilast
- Viia üle 6 klassi 28 5a klassi õpilast
- Viia üle 6 klassi 2 5b klassi õpilast
- Viia üle 6 klassi 12 5c klassi õpilast
- Viia üle 6 klassi 1 5d klassi õpilast
- Viia üle 7 klassi 29 6a klassi õpilast
- Viia üle 7 klassi 24 6b klassi õpilast
- Viia üle 7 klassi 6c klassi õpilast
- Viia üle 8 klassi 21 7a klassi õpilast
- Viia üle 8 klassi 9 7b klassi õpilast
- Viia üle 8 klassi 1 7c klassi õpilast
- Viia üle 8 klassi 21 7d klassi õpilast
- Viia üle 9 klassi 22 8a klassi õpilast
- Viia üle 9 klassi 16 8b klassi õpilast
- Viia üle 9 klassi 23 8c klassi õpilast
- Viia üle 9 klassi 1 8d klassi õpilast

Otsuse poolt on 42 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0

2. Õpilaste autasustamine kiituskirjaga väga hea õppimise eest.

Sõna võtsid:

Natalja Fatejeva, 1a klassijuhataja. Teen ettepaneku autasustada aastahinnete põhjal kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest” järgmisi õpilasi: ...

Jelena Krõlova, 1b klassijuhataja. Teen ettepaneku autasustada aastahinnete põhjal kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest” järgmisi õpilasi: ...

Olga Rumjantseva, 1c klassijuhataja. Teen ettepaneku autasustada aastahinnete põhjal kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest” järgmisi õpilasi:

Natalja Rjabkova, 2a klassijuhataja. Teen ettepaneku autasustada aastahinnete põhjal kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest ” järgmisi õpilasi: ...

Svetlana Gamzina, 2b klassijuhataja. Teen ettepaneku autasustada aastahinnete põhjal kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest ” järgmisi õpilasi: ...

Nadežda Taits, 3a klassijuhataja. Teen ettepaneku autasustada aastahinnete põhjal kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest” järgmisi õpilasi: ...

Natalja Mikenina, 3b klassijuhataja. Teen ettepaneku autasustada aastahinnete põhjal kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest” järgmisi õpilasi: ...

Irina Uskova, 4a klassijuhataja. Teen ettepaneku autasustada aastahinnete põhjal kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest” järgmisi õpilasi: ...

Tatjana Kotljarova, 4b klassijuhataja. Teen ettepaneku autasustada aastahinnete põhjal kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest” järgmisi õpilasi: ...

Ljudmila Haltunen, 4c klassijuhataja. Teen ettepaneku autasustada aastahinnete põhjal kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest” järgmisi õpilasi: ...

Irena Kedus, 5a klassijuhataja. Teen ettepaneku autasustada aastahinnete põhjal kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest” järgmisi õpilasi: ...

Ljudmila Mironova, 5e klassijuhataja. Teen ettepaneku autasustada aastahinnete põhjal kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest” järgmisi õpilasi: ...

Anna Dmitrienko, 6a klassijuhataja. Teen ettepaneku autasustada aastahinnete põhjal kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest” järgmisi õpilasi: ...

Tereza Filippova, 7a klassijuhataja. Teen ettepaneku autasustada aastahinnete põhjal kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest” järgmisi õpilasi: ...

Julia Poltšikova, 8a klassijuhataja. Teen ettepaneku autasustada aastahinnete põhjal kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest” järgmisi õpilasi:

Õiguslik alus: Põhikooli ja gümnaasiumi seadus § 57. „Õpilase tunnustamise tingimused ja kord“, vastu võetud haridus- ja teadusministri 9. augusti 2010. a määrusega nr 37: (1) Kiituskirjaga «Väga hea õppimise eest» ja kiituskirjaga «Väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines» võidakse tunnustada kõikide klasside õpilasi. (2) Õpilast tunnustatakse kiituskirjaga kooli õppenõukogu poolt kehtestatud tingimustel ja korras.

Otsustati:

Autasustada väga hea õppimise eest järgmisi õpilasi: ...

Otsuse poolt on 42 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid

3. Õpilaste autasustamine kiituskirjaga väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines.

Sõna võtsid:

Anna Dmitrienko, 6a klassijuhataja. Teen ettepaneku autasustada aastahinnete põhjal kiituskirjaga „Väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines»” (ajalugu) järgmisi õpilasi: ...

Õiguslik alus: Põhikooli ja gümnaasiumi seadus § 57. „Õpilase tunnustamise tingimused ja kord“, vastu võetud haridus- ja teadusministri 9. augusti 2010. a määrusega nr 37: (1) Kiituskirjaga «Väga hea õppimise eest» ja kiituskirjaga «Väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines» võidakse tunnustada kõikide klasside õpilasi. (2) Õpilast tunnustatakse kiituskirjaga kooli õppenõukogu poolt kehtestatud tingimustel ja korras

Otsustati:

Autasustada väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines (ajalugu) järgmisi õpilasi: ...

Otsuse poolt on 42 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0

4. Täiendava õppetöö määramine ja rakendamine 7D. klassi õpilasele

Sõna võttis Aleksandr Openko, Narva 6. Kooli õppealajuhataja kt: ... õpib Narva 6.koolis alates 7.klassist, s.t. alates 17.09.2014.a.Selles koolis on 2014-2015. õppeaastal .. jäetud 7. klassi kordama. Varem õppis antud õpilane Vanalinna Riigikoolis, Soldino gümnaasiumis ja Narva Peetri Koolis.

2015-2016. õppeaastal tekkisid Iljal alates 11.09.2015.a probleemid koolis käimisega. I veerandil ei käinud ... koolis 9 õppepäeva perioodil 01.09.2015 kuni 16.10.2015. Sel tulemusel puudus õpilane põhjuseta 130 tundi 198-st, mis moodustab 66%. Veerandi lõppedes oli ... määratud individuaalne õppekava, mida ta ei täitnud.

II veerandil puudus õpilane ilma mõjuva põhjuseta 252 tundi 252-st 2.veerandil toimunud tundidest, mis moodustab 100% tundidest puudumist perioodil 26.10.15 – 22.12.15. Veerandi lõppedes oli määratud individuaalne õppekava, mida ta ei täitnud.

III veerandil käis õpilane koolis 7 päeva ja puudus mõjuva põhjuseta 260 tundi 300st 3.veerandil toimunud tundidest perioodil 11.01.16 kuni 18.03.16. Veerandi lõppedes oli määratud individuaalne õppekava, mida ta ei täitnud.

IV veerandil puudus mõjuva põhjuseta 285 tunnist 300-st 4.veerandil toimunud tunnist, mis moodustab 95% puudutud tunde perioodil 28.03.16 kuni 03.06.16.

Sel tulemusel puudus õpilane 2015-2016 õppeaastal 927 tundi 1050-st, mis moodustab 88% puudutud tunde perioodil 01.09.15 kuni 03.06.16.

Palun määrata ja rakendada täiendav õppetöö 14 õppeaines: inglise keel, eesti keel, matemaatika, ajalugu, geograafia, bioloogia, muusikaõpetus, tehnoloogiaõpetus, inimeseõpetus, kunstõpetus, loodusõpetus, vene keel, kirjandus, kehaline kasvatus. Täiendava õppetöö kestvus: 06.06.16 kuni 17.06.16

Õiguslik alus: „Põhikooli riiklik õppekava“, 06.01.2011, §22, lg 9.

Otsustati:

Määrata ja rakendada määrata ja rakendada ... täiendav õppetöö 14 õppeaines: inglise keel, eesti keel, matemaatika, ajalugu, geograafia, bioloogia, muusikaõpetus, tehnoloogiaõpetus, inimeseõpetus, kunstõpetus, loodusõpetus, vene keel, kirjandus, kehaline kasvatus. Täiendava õppetöö kestvus: 06.06.16 kuni 17.06.16

Otsuse vastuvõtmise poolt hääletas 42 inimest, vastu 0, erapooletuid 0

Jelizaveta Tšertova
Õppenõukogu esimees

Aleksandr Openko
Protokollija

ÕPPENÕUKOGU OTSUS

Õppenõukogu 31.05.2016.a koosoleku protokoll 1.1-7/4 lisa nr 1

Narva

31.05.2016.a otsus nr 1.1-7/4-1

Õpilaste üleviimine järgmisse klassi.

1. OTSUSE FAKTILINE ALUS

Õpilase järgmisse klassi üleviimise otsustab õppenõukogu. 1.–3. kooliastmes viiakse õpilane, keda ei ole jäetud täiendavale õppetööle, järgmisse klassi üle enne õppeperioodi lõppu. Põhikooli riiklik õppekava järgi on kokkuvõttev hindamine on hinnete koondamine poolaastahinneteks ning poolaastahinnete koondamine aastahinneteks. Põhikool võib tõsta hinnete koondamise sagedust ning kasutada poolaastahinnete asemel näiteks veerandihindeid või trimestrihindeid. Sellisel juhul kohaldatakse poolaastahinnete asemel kasutatavatele kokkuvõtivatele hinnetele poolaastahinnete kohta sätestatud. Kokkuvõtva hindamisena mõistetakse ka teadmiste ja oskuste tõendamist juhul, kui kool vastavalt Põhikooli riiklik õppekavale § 15 lõikele 9 arvestab kooli õppekava välist õppimist või tegevust koolis õpetatava osana. Õpilast ja piiratud teovõimega õpilase puhul ka vanemat teavitatakse kokkuvõtivatest hinnetest. I ja II kooliastmes võib kokkuvõtva hindamisena kasutada vähemalt kaks korda õppeaastas toimuvat kirjeldavate sõnaliste kokkuvõtivate hinnangute andmist, millel ei pea olema numbrilist ekvivalenti. Kokkuvõtvas hinnangus peab selgelt kajastuma, kuivõrd taotletud õpitulemused on saavutatud. Kui õppeperioodi keskel on õppeaine poolaastahinne või -hinnang jäänud andmata ja õpilane ei ole kasutanud võimalust järele vastata, hinnatakse aastahinde või -hinnangu väljapanekul vastaval perioodil omandatud teadmised ja oskused vastavaks hindele „nõrk” või antakse tulemustele samaväärne sõnaline hinnang. Õpilasele, kelle poolaastahinne on „puudulik” või „nõrk”, kellele on antud samaväärne sõnaline hinnang või on jäetud hinne välja panemata, koostatakse selles õppeaines individuaalne õppekava või määratakse mõni muu tugisüsteem (nt logopeediline abi, parandusõpe jm) vastavalt kooli õppekavas sätestatud, et aidata omandada nõutavad teadmised ja oskused. Poolaastahinnete või -hinnangute alusel otsustab õppenõukogu, kas viia õpilane järgmisse klassi, jätta täiendavale õppetööle või klassikursust kordama. Õpilaste järgmisse klassi üleviimise otsus tehakse enne õppeperioodi lõppu. Õpilane jäetakse täiendavale õppetööle õppeainetes, milles tulenevalt poolaastahinnetest või -hinnangutest tuleks välja panna aastahinne „puudulik” või „nõrk” või samaväärne sõnaline hinnang. Täiendavale õppetööle jätmise otsustab õppenõukogu enne õppeperioodi lõppu. Täiendava õppetöö raames täidab õpilane õpetaja vahetel juhendamisel spetsiaalseid õppeülesandeid, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused. Täiendav õppetöö viiakse läbi pärast õppeperioodi lõppu. Aastahinne või -hinnang pannakse välja pärast täiendava õppetöö lõppu, arvestades täiendava õppetöö tulemusi. Õppenõukogu põhjendatud otsusega võib erandjuhul jätta õpilase klassikursust kordama, kui õpilasel on kolmes või enamis õppeaines aastahinne „puudulik” või „nõrk” või samaväärne sõnaline hinnang, täiendav õppetöö ei ole tulemusi andnud ning õppekavaga nõutavate õpitulemuste saavutamiseks ei ole otstarbekas rakendada individuaalset õppekava või muid koolis rakendatavaid tugisüsteeme. Õppenõukogu kaasab otsust tehes õpilase või tema seadusliku esindaja ning kuulab ära tema arvamuse. Õppenõukogu otsuses peavad olema esile toodud kaalutlused, mille põhjal peetakse otstarbekaks jätta õpilane klassikursust kordama. Õppenõukogu põhjendatud otsusega võib jätta klassikursust kordama õpilase, kellel on põhjendamata puudumiste tõttu kolmes või enamis õppeaines aastahinne „puudulik” või „nõrk” või samaväärne sõnaline hinnang. Õppenõukogu kaasab otsust tehes õpilase või tema seadusliku esindaja ning kuulab ära tema arvamuse. 9. klassi õpilasele pannakse aastahinded välja enne lõpueksamite toimumist, välja arvatud õppeainetes, milles õpilane jäetakse täiendavale õppetööle.

2. OTSUSE ÕIGUSLIK ALUS

„Põhikooli riiklik õppekava“ §23. Õpilase järgmisse klassi üleviimise otsustab õppenõukogu. 1.–3. kooliastmes viiakse õpilane, keda ei ole jäetud täiendavale õppetööle, järgmisse klassi üle enne õppeperioodi lõppu.

3. OTSUSE RESOLUTSIOON

- Viia üle 2 klassi 22 1a klassi õpilast
- Viia üle 2 klassi 10 1b klassi õpilast
- Viia üle 2 klassi 9 1c klassi õpilast
- Viia üle 2 klassi 1 liitklassi õpilast
- Viia üle 3 klassi 24 2a klassi õpilast
- Viia üle 3 klassi 12 2b klassi õpilast
- Viia üle 4 klassi 24 3a klassi õpilast
- Viia üle 4 klassi 11 3b klassi õpilast
- Viia üle 4 klassi 22 3c klassi õpilast
- Viia üle 4 klassi 1 3d klassi õpilast
- Viia üle 5 klassi 25 4a klassi õpilast
- Viia üle 5 klassi 21 4b klassi õpilast
- Viia üle 5 klassi 11 4c klassi õpilast
- Viia üle 5 klassi 6 4d klassi õpilast
- Viia üle 6 klassi 28 5a klassi õpilast
- Viia üle 6 klassi 2 5b klassi õpilast
- Viia üle 6 klassi 12 5c klassi õpilast
- Viia üle 6 klassi 1 5d klassi õpilast
- Viia üle 7 klassi 29 6a klassi õpilast
- Viia üle 7 klassi 24 6b klassi õpilast
- Viia üle 7 klassi 6c klassi õpilast
- Viia üle 8 klassi 21 7a klassi õpilast
- Viia üle 8 klassi 9 7b klassi õpilast
- Viia üle 8 klassi 1 7c klassi õpilast
- Viia üle 8 klassi 21 7d klassi õpilast
- Viia üle 9 klassi 22 8a klassi õpilast
- Viia üle 9 klassi 16 8b klassi õpilast
- Viia üle 9 klassi 23 8c klassi õpilast
- Viia üle 9 klassi 1 8d klassi õpilast

Otsuse poolt on 42 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0

4. OTSUSE TÄITMISE TÄHTAEG JA VASTUTAJA

1. Otsuse täitmise tähtaeg: 31. mai 2016. a.
2. Otsuse täitmise vastutaja: õppenõukogu esimees Jelizaveta Tšertova

5. OTSUSE TEATAVAKSTEGEMINE

Õppenõukogu otsus avalikustatakse koosolekule järgneval tööpäeval kooli veebilehel vastavalt *Avaliku teabe seadusele*.

6. OTSUSE JÕUSTUMINE

Õppenõukogu otsus jõustub selle vastuvõtmisel.

7. VAIDLUSTAMISVIIDE

1. Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on kooli direktoril õigus peatada otsuse täitmine omakäskkirjaga kolmeks nädalaks ja esitada küsimus kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole läbivaatamiseks ja otsustamiseks.
2. Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on õppenõukogu liikmel õigus pöörduda kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole otsuse läbivaatamiseks viie tööpäeva jooksul arvates koosoleku toimumisest.

Jelizaveta Tšertova
Õppenõukogu esimees

ÕPPENÕUKOGU OTSUS

Õppenõukogu 31.05.2016.a koosoleku protokoll 1.1-7/4 lisa nr 2

Narva

31.05.2016.a otsus nr 1.1-7/4-2

Õpilaste autasustamine kiituskirjaga väga hea õppimise eest

1. OTSUSE FAKTILINE ALUS

Põhikooli ja gümnaasiumi seadus § 57 „Õpilase tunnustamise tingimused ja kord“, vastu võetud haridus- ja teadusministri 9. augusti 2010. a määrusega nr 37: (1) Kiituskirjaga «Väga hea õppimise eest» ja kiituskirjaga «Väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines» võidakse tunnustada kõikide klasside õpilasi. (2) Õpilast tunnustatakse kiituskirjaga kooli õppenõukogu poolt kehtestatud tingimustel ja korras

2. OTSUSE ÕIGUSLIK ALUS

Põhikooli ja gümnaasiumi seadus § 57. „Õpilase tunnustamise tingimused ja kord“, vastu võetud haridus- ja teadusministri 9. augusti 2010. a määrusega nr 37.

3.OTSUSE RESOLUTSIOON

Autasustada väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines järgmisi õpilasi: ...

Otsuse poolt on 42 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0

4. OTSUSE TÄITMISE TÄHTAEG JA VASTUTAJA

1. Otsuse täitmise tähtaeg: 31. mai 2016 a.

2. Otsuse täitmise vastutaja: õppenõukogu esimees Jelizaveta Tšertova

5. OTSUSE TEATAVAKSTEGEMINE

Õppenõukogu otsus avalikustatakse koosolekule järgneval tööpäeval kooli veebilehel vastavalt *Avaliku teabe seadusele*.

6. OTSUSE JÕUSTUMINE

Õppenõukogu otsus jõustub selle vastuvõtmisel.

. VAIDLUSTAMISVIIDE

1. Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on kooli direktoril õigus peatada otsuse täitmine oma käskkirjaga kolmeks nädalaks ja esitada küsimus kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole läbivaatamiseks ja otsustamiseks.

2. Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on õppenõukogu liikmel õigus pöörduda kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole otsuse läbivaatamiseks viie tööpäeva jooksul arvates koosoleku toimumisest.

Jelizaveta Tšertova
Õppenõukogu esimees

ÕPPENÕUKOGU OTSUS

Õppenõukogu 31.05.2016.a koosoleku protokoll 1.1-7/4 lisa nr 03

Narva

31.05.2016.a otsus nr 1.1-7/4-3

Õpilaste autasustamine kiituskirjaga väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines.

1. OTSUSE FAKTILINE ALUS

Põhikooli ja gümnaasiumi seadus § 57. „Õpilase tunnustamise tingimused ja kord“, vastu võetud haridus- ja teadusministri 9. augusti 2010. a määrusega nr 37: (1) Kiituskirjaga «Väga hea õppimise eest» ja kiituskirjaga «Väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines» võidakse tunnustada kõikide klasside õpilasi. (2) Õpilast tunnustatakse kiituskirjaga kooli õppenõukogu poolt kehtestatud tingimustel ja korras

2. OTSUSE ÕIGUSLIK ALUS

Põhikooli ja gümnaasiumi seadus § 57 „Õpilase tunnustamise tingimused ja kord“, vastu võetud haridus- ja teadusministri 9. augusti 2010. a määrusega nr 37.

3.OTSUSE RESOLUTSIOON

Autasustada väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines (ajalugu) järgmisi õpilasi: ...

Otsuse poolt on 42 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0

4. OTSUSE TÄITMISE TÄHTAEG JA VASTUTAJA

1. Otsuse täitmise tähtaeg: 31. mai 2016. a.

2. Otsuse täitmise vastutaja: õppenõukogu esimees Jelizaveta Tšertova

5. OTSUSE TEATAVAKSTEGEMINE

Õppenõukogu otsus avalikustatakse koosolekule järgneval tööpäeval kooli veebilehel vastavalt *Avaliku teabe seadusele*.

6. OTSUSE JÕUSTUMINE

Õppenõukogu otsus jõustub selle vastuvõtmisel.

7. VAIDLUSTAMISVIIDE

1. Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on kooli direktoril õigus peatada otsuse täitmine oma käskkirjaga kolmeks nädalaks ja esitada küsimus kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole läbivaatamiseks ja otsustamiseks.

2. Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on õppenõukogu liikmel õigus pöörduda kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole otsuse läbivaatamiseks viie tööpäeva jooksul arvates koosoleku toimumisest.

Jelizaveta Tšertova
Õppenõukogu esimees

ÕPPENÕUKOGU OTSUS

Õppenõukogu 31.05.2016.a koosoleku protokoll 1.1-7/4 lisa nr 04

Narva

31.05.2016.a otsus nr 1.1-7/4-4

Täiendava õppetöö määramine ja rakendamine 7D. klassi õpilasele

1. OTSUSE FAKTILINE ALUS

... õpib Narva 6.koolis alates 7.klassist, s.t. alates 17.09.2014.a.Selles koolis on 2014-2015. õppeaastal ... jäetud 7. klassi kordama.Varem õppis antud õpilane Vanalinna Riigikoolis, Soldino gümnaasiumis ja Narva Peetri Koolis.

2015-2016. õppeaastal tekkisid Iljal alates 11.09.2015.a probleemid koolis käimisega. I veerandil ei käinud ... koolis 9 õppepäeva perioodil 01.09.2015 kuni 16.10.2015. Sel tulemusel puudus õpilane põhjuseta 130 tundi 198-st, mis moodustab 66%. Veerandi lõppedes oli ...määratud individuaalne õppekava, mida ta ei täitnud.

II veerandil puudus õpilane ilma mõjuva põhjuseta 252 tundi 252-st 2.veerandil toimunud tundidest, mis moodustab 100% tundidest puudumist perioodil 26.10.15 – 22.12.15. Veerandi lõppedes oli ... määratud individuaalne õppekava, mida ta ei täitnud.

III veerandil käis õpilane koolis 7 päeva ja puudus mõjuva põhjuseta 260 tundi 300st 3.veerandil toimunud tundidest perioodil 11.01.16 kuni 18.03.16. Veerandi lõppedes oli ... määratud individuaalne õppekava, mida ta ei täitnud.

IV veerandil puudus mõjuva põhjuseta 285 tunnist 300-st 4.veerandil toimunud tunnist, mis moodustab 95% puudutud tunde perioodil 28.03.16 kuni 03.06.16.

Sel tulemusel puudus õpilane 2015-2016 õppeaastal 927 tundi 1050-st, mis moodustab 88% puudutud tunde perioodil 01.09.15 kuni 03.06.16.

Õppealajuhataja kt. palub määrata ja rakendada täiendav õppetöö 14 õppeaines: inglise keel, eesti keel, matemaatika, ajalugu, geograafia, bioloogia, muusikaõpetus, tehnoloogiaõpetus, inimeseõpetus, kunstiõpetus, loodusõpetus, vene keel, kirjandus, kehaline kasvatus. Täiendava õppetöö kestvus: 06.06.16 kuni 17.06.16

2. OTSUSE ÕIGUSLIK ALUS

„Põhikooli riiklik õppekava“, 06.01.2011, §22, lg 9.

3. OTSUSE RESOLUTSIOON

Määrata ja rakendada määrata ja rakendada täiendav õppetöö 14 õppeaines: inglise keel, eesti keel, matemaatika, ajalugu, geograafia, bioloogia, muusikaõpetus, tehnoloogiaõpetus, inimeseõpetus, kunstiõpetus, loodusõpetus, vene keel, kirjandus, kehaline kasvatus. Täiendava õppetöö kestvus: 06.06.16 kuni 17.06.16

Otsuse vastuvõtmise poolt hääletas 42 inimest, vastu 0, erapooletuid 0

4. OTSUSE TÄITMISE TÄHTAEG JA VASTUTAJA

1. Otsuse täitmise tähtaeg: 31. mai 2016. a.

2. Otsuse täitmise vastutaja: õppenõukogu esimees Jelizaveta Tšertova

5. OTSUSE TEATAVAKSTEGEMINE

Õppenõukogu otsus avalikustatakse koosolekule järgneval tööpäeval kooli veebilehel vastavalt *Avaliku teabe seadusele*.

6. OTSUSE JÕUSTUMINE

Õppenõukogu otsus jõustub selle vastuvõtmisel.

7. VAIDLUSTAMISVIIDE

1. Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on kooli direktoril õigus peatada otsuse täitmine oma käskkirjaga kolmeks nädalaks ja esitada küsimus kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole läbivaatamiseks ja otsustamiseks.

2. Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on õppenõukogu liikmel õigus pöörduda kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole otsuse läbivaatamiseks viie tööpäeva jooksul arvates koosoleku toimumisest.

Jelizaveta Tšertova
Õppenõukogu esimees