

Narva 6. Kooli õppenõukogu protokoll nr. 1.1-7/3

28.03.2016. a

Narva

Õppenõukogu koosoleku toimumise alguse kellaaeg: 14.45

Õppenõukogu koosoleku toimumise lõpu kellaaeg: 15.30

Õppenõukogu koosoleku juhataja nimi: Jelizaveta Tšertova

Õppenõukogu koosoleku protokollija nimi: Aleksandr Openko

Õppenõukogu koosolekust osa võtnud ning koosolekult puudunud õppenõukogu liikmete nimed ning koosolekule kutsutud isikute nimed

Õppenõukogu liikmete nimed (koos märkega osalemise või puudumise kohta):

Nr.	Ees- ja perekonnanimed	Märkused
1	Aleksejeva, Viktoria	kohal
2	Denissenko, Olga	kohal
3	Dmitrijenko, Anna	kohal
4	Fatejeva, Natalja	kohal
5	Filippova, Tereza	kohal
6	Gamzina, Svetlana	kohal
7	Gomzjakova, Irina	kohal
8	Haltunen, Ljudmila	kohal
9	Hämarsoo, Niina	kohal
10	Kalinina Vikoria	kohal
11	Jakovleva, Tatjana	kohal
12	Kalinova, Irina	kohal
13	Kedus, Irena	kohal
14	Kitšatova, Irina	lapsehoolduspuhkusel
15	Korbukova, Anna	kohal
16	Kotlyarova, Tatiana	kohal
17	Krivinoy, Polina	kohal
18	Krõlova, Jelena	kohal
19	Solovjova Arina	kohal
20	Lessina, Natalja	kohal
21	Mironova, Liudmila	kohal
22	Nikitina, Anna	kohal
23	Novak, Irina	kohal
24	Obmetko, Oxana	lapsehoolduspuhkusel
25	Openko, Aleksandr	kohal
26	Ossipovskaja, Svetlana	kohal
27	Polštšikova, Julia	kohal
28	Ranneva, Ljudmila	kohal
29	Rodionova, Olga	kohal
30	Rumyantseva, Olga	kohal
31	Savitševa, Svetlana	kohal
32	Sirnask, Sirje	kohal
33	Skripkina, Olga	kohal
34	Suhhotina, Jelena	puudub
35	Sudbina, Niina	kohal

36	Zubkova Irina	kohal
37	Štšerbinina Olga	kohal
38	Taits, Nadežda	kohal
39	Talvet, Svetlana	kohal
40	Terebilova, Tatjana	kohal
41	Uskova, Irina	kohal
42	Vissarionov, Yury	kohal
43	Voloshina, Tamara	kohal
44	Yagudin, Alexey	kohal

Kinnitatud päevakord

Õppenõukogu kinnitas ühehäälselt koosoleku päevakorra järgmiselt:

Kinnitatud päevakord

Õppenõukogu kinnitas ühehäälselt koosoleku päevakorra järgmiselt:

1. Õppenõukogu liikmete tutvustamine kooli III veerandi õppe- ja kasvatustegevuse aruandega

1. Õppenõukogu liikmete tutvustamine kooli III veerandi õppe- ja kasvatustegevuse aruandega.

Sõna võtsid:

Aleksandr Openko, õppealajuhataja ning esitas 2015-2016 õppeaasta teise veerandi õppe- ja kasvatustegevuse aruande.

2015-2016 õppeaasta III veerandi õppetegevuse tulemuste aruanne

Õpilaste liikumine.

III veerand

Õpilaste koguarv	493
Õpilaste arv 1 astmel (1-3 klass)	135
Õpilaste arv 2 astmel (4-6 klass)	181
Õpilaste arv 3 astmel (7-9 klass)	177

Õpilaste arvu võrdlus II ja III veerandis

Õpilaste arv	II veerand	III veerand
Õpilaste arv astmetel		
Õpilaste arv 1 astmel (1-3 klass)	135	135
Õpilaste arv 2 astmel (4-6 klass)	179	181

Õpilaste arv 3 astmel (7-9 klass)	183	177
Õpilaste koguarv	497	493

Õppetegevuse tulemused. 2015-2016 õppeaasta. III veerand

2015-2016 õppeaasta III veerandi õppetegevuse tulemused on koostatud klassijuhatajate aruannete alusel 18.03.2016 seisuga (arvestatud 04.04.2016 muudatusi).

2015-2016 õppeaasta III veerandi õppetegevuse tulemusi vaadeldi järgmiste näitajatega:

- **Õppeedukuse protsent** – antud näitaja näitab hinnetele «5», «4» ja «3» õppivate õpilaste protsenti.
- **K%** - **teadmiste kvaliteedi näitaja** esitleb õpilaste protsenti, kelle aasta koondhinded on «4» ja «5».

Õppeedukuse protsent klasside ja astmete lõikes

Antud näitaja näitab hinnetele «5», «4» ja «3» õppivate õpilaste protsenti.

Tabel №1. Õppeedukuse protsent

Klass/aste	II veerand
1A	Sõnaline hindamine
1B kõnepuudega	Sõnaline hindamine
1C kõnepuudega	Sõnaline hindamine
1D liikumispuudega	Sõnaline hindamine
2A	100%
2B kõnepuudega	100%
3A	100%
3B kõnepuudega	100%
3C	100%
3D keskendatud (Baranov)	100%
1 aste 10	100%
4A	100%
4B	100%
4C kõnepuudega	100%
4D väike klass	100%
5A	100%
5B väike klass	100%

5C kõnepuudega	100%
5D keskendatud (...)	100%
5E	100%
6A	100%
6B	100%
6C keskendatud (...)	100%
2 aste 12	100%
7A	100%
7B kõnepuudega	100%
7C keskendatud (...)	100%
7D	95%
8A	100%
8B	100%
8C	100%
8D keskendatud (...)	100%
9A	100%
9B õpiraskustega	100%
9C	100%
3 aste 11	99,5
Üldine % koolis	99,8

***** Muudatused klassikomplektide arvus III veerandil 2 astmel: väikeklasside 4D / 4E ühendamine ühte klassi – 4D. (2 aste- 12 klassikomplekti)**

Õppeedukuse protsent 2015-2016 õppeaasta III veerandis

1 aste	100%
2 aste	100%
3 aste	99,5%
Õppeedukuse protsent koolis	99,8%

Õppeedukuse protsent astmete ja klasside lõikes 2015-2016 õppeaasta III veerandil koolis moodustab 99,8%.

Kõikidel klassidel, välja arvatud 7D klassil, on 100% õppeedukus.

Õppeedukuse protsent 7D klassis - 95% (1 õpilane ei jõua edasi).

Õppeedukuse kvaliteedi näitaja klasside ja astmete lõikes 2015-2016 õppeaasta III veerandil

K% - õppeedukuse kvaliteedi näitaja esitab õpilaste protsendi, kelle aasta koondhinded on «4» ja «5».

Tabel №2. Õppeedukuse kvaliteedi näitaja

Klass/ Aste	Õpilaste arv	Õpivad hindele «5»	Õpivad hinneteile «4» ja «5»	Kvaliteet %	Ei jõua edasi	Märkused, otsused
1A	20	Sõnaline hindamine				
1B kõnepuudega	10					
1C kõnepuudega	9					
1D liikumispuudega	2					
	41					
Klass/ Aste	Õpilaste arv	Õpivad hindele «5»	Õpivad hinneteile «4» ja «5»	Kvaliteet %	Ei jõua edasi	Märkused, otsused
2A	25	3	13	64%	0	
2B kõnepuudega	12	4	4	66,6%	0	
3A	24	10	9	79,2%	0	
3B kõnepuudega	11	1	5	55%	0	
3C	21	0	10	48%	0	
3D keskendatud (...)	1	0	1	100%	0	
1 aste						
10	135	18	42	63,8%		
	94 hinnatavat õpilast					
4A	25	3	9	48%	0	
4B	21	2	5	35%	0	
4C kõnepuudega	11	3	4	64%	0	
4D liitklass	6	0	0	0%	0	
5A	28	9	9	64,2%	0	
5B väike klass	3	0	0	0%	0	
5C	11	0	4	36%	0	

5E	20	1	6	35%	0	
5D keskendatud (...)	1	0	1	100%	0	
6A	29	3	5	27%	0	
6B	25	0	5	20%	0	
6C keskendatud (...)	1	0	1	100%	0	
2 aste						
12	181	21	49	38,6%		
7A	22	1	6	36,3%	0	
7B kõnepuudega	9	0	2	22,2%	0	
7C keskendatud (...)	1	0	0	0%	0	
7D	21	0	5	24%	1	
8A	22	5	8	60%	0	
8B	18	0	1	5,5	0	
8C	23	0	3	13%	0	
8D keskendatud (...)	1	0	0	0%	0	
9A	25	2	2	16%	0	
9B õpiraskustega	12	0	2	16,7%	0	
9C	23	0	5	22,7 %	0	
3 aste						
11	177	8	34	23,7%		
	452 hinnatavat õpilast					
Koolis õpilaste arv	493	47	125	38%		

Klass/ Aste	Õpilaste arv	Õpivad hindele «5»	Õpivad hinnetele «4» ja «5»	Kvaliteet %	Ei jõua edasi	Märkused, otsused
1 aste	135					
1 kl.	41	Sõnaline hindamine				
2-3 kl.	94	18	42	64%		
10						
2 aste	181	21	49	39%		
12						

3 aste	177	8	34	24%	1	7D Ivanov Ilya
11						
Koolis		47	125	38%		

Õppeedukuse kvaliteet

Aste	Õppeedukuse kvaliteedi näitaja K%
1 aste	64%
2 aste	39%
3 aste	24%
Koolis	38%

Antud tabelid *Õppeedukuse kvaliteet* näitavad, et **172** õpilast jõuavad edasi „hästi” ja „väga hästi”. Antud näitaja moodustab **38%** hinnatavate õpilaste koguarvust.

Mitterahuldavate hinnetega õpilased III veerandi tulemuste põhjal

Aste/Klass	Õpilase perekonnanimi, nimi	Õppeaine
3 aste		
7D klass	7 õppeainet
		Vene keel
		Kirjandus
		Matemaatika
		Loodusõpetus
		Ajalugu
		Eesti keel
		Inglise keel

*Õpilasele, kelle poolaastahinne „2” „puudulik” või «1» „nõrk” või on jäetud hinne välja panemata, koostatakse individuaalne õppekava (tugisüsteem). (Vabariigi Valitsuse 06.01.2011 määrus nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 22 lõige 7)

Edasine töö plaan

- III veerandi tulemuste põhjal koostada individuaalne õppekava
- 1. ..., **7D klassi õpilasele** järgmistes õppeainetes: *vene keel, kirjandus, matemaatika, loodusõpetus, ajalugu, eesti keel, inglise keel.*
- klassijuhatajal tutvustada õpilast ja vanemaid individuaalsete õppekavade ning nende täitmise tähtaegadega.

Individuaalse õppekava täitmise tähtajad: 4 veerandi lõpuni
(4.06.16)

Mitterahuldav käitumine - 1 õpilane ...7D klass

Õpilase perekonnanimi, nimi	Põhjus
....	Koolikohustuse rikkumine. Õpilane puudus ilma mõjuva põhjuseta 260 tundi 300-st tunnist 3 veerandil, mis moodustab 87% tundidest puudumist õppetöö jooksul 11.01.16 kuni 18.03.16.

Tabel №4

Veerandi tulemuste põhjal ühe „3” õpilased: 13

Ühe «3» õpilased			
Klass	Õpilase perekonnanimi, eesnimi	Õppeaine	Õpetaja
2A		matemaatika	N.Rjabkova
		matemaatika	N.Rjabkova
2B		eesti keel	A.Solovjova
		eesti keel	A.Solovjova
		eesti keel	A.Solovjova
3B		eesti keel	A.Solovjova
4A		eesti keel	T.Jakovleva
4B		muusikaõpetus	O.Zubkova
		matemaatika	O.Skripkina
		vene keel	T.Kotljarova
4Д		vene keel	L.Nikolajeva
5E		loodusõpetus	O.Rodionova
6B		matemaatika	O.Skripkina

Veerandi tulemuste põhjal ühe «4» õpilaste arv: 3

Ühe «4» õpilased			
Klass	Õpilase perekonnanimi, eesnimi	Õppeaine	Õpetaja
3C		matemaatika	O.Morozova
4A		loodusõpetus	T.Terebilova
9A		eesti keel	T.Jakovleva

Edasise töö plaan

Aineõpetajatel ja klassijuhatajatel kasutada järgmisi soovitusi õpilaste toetamisel:

- täiendavat tuge vajavatele õpilastele viia läbi täiendavad individuaalsed konsultatsioonid
- anda täiendavaid arendavaid ülesandeid võimekatele eesmärgiga tõsta huvi aine vastu ning õpimotivatsiooni
- kasutada diferentseeritud hindamise paindlikku süsteemi ning arvestada veerandi hinnete väljapanemisel kujundavat hindamist
- klassijuhatajatel ja aineõpetajatel pöörata erilist tähelepanu õpilaste jooksvatele hinnetele, vahetada infot ja koordineerida koostööd
- vajadusel viia õpilase, vanemate ja aineõpetajatega läbi arenguestlused

Õpilastele abi korraldamine õppimisel

Õppematerjali omandamises raskusi omavate õpilaste toetamine

- pakkuda õpilasele lihtsamate ülesannete lahendamist
- vähendada ülesande/iseseisva/kontrolltöö mahtu
- pakkuda ülesande lahendamise algorütm (plaan/skeem/klaster/tugikonspekt)
- tööde koostamisel aktsentueerida tähelepanu õpitud teema põhiküsimustele
- õpitud teemal töötada eelnevalt läbi sarnased ülesanded

Eduka õpilase toetamine

- pakkuda erineva raskusastmega ülesannete lahendamist (valikul)
- pakkuda keerulisemate ülesannete lahendamist
- koostada teade/esitlus tunnis õpitud uue materjali põhjal
- kasutada õpilase abi assistendi/konsultandina
- täita loov/uurimuslik ülesanne (täiendava kirjanduse, raamatukogu ja interneti allikate kasutamisega)

Hindamisel orienteerida õpilasi saavutama edu omaenda võimete arendamises.

Otsustati:

Kiita heaks Narva 6. Kooli 2015-2016 õppeaasta III veerandi õppe- ja kasvatustegevuse aruanne.

Õiguslik alus: Põhikooli ja gümnaasiumi seadus § 72 lg 1.

Otsuse poolt on 41 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0

Jelizaveta Tšertova
Õppenõukogu esimees

Aleksandr Openko
Protokollija

ÕPPENÕUKOGU OTSUS

Õppenõukogu 28.01.2016.a koosoleku protokoll 1.1-7/3 lisa nr 1

Narva

28.03.2016.a otsus nr 1.1-7/3-1

Õppenõukogu liikmete tutvustamine kooli õppe- ja kasvatustegevuse aruandega III veerandi eest.

1. OTSUSE FAKTILINE ALUS

Koolil on õppenõukogu, mille ülesandeks on oma pädevuse piires õppe ja kasvatuse korraldamine, analüüsimine ja hindamine ning kooli juhtimiseks vajalike otsuste tegemine. Õppenõukogu liikmeteks on kooli pedagoogid. Õppenõukogu tegevusse kaasatakse õpilasesinduse määratud õpilaste esindaja. Õppenõukogu ülesanded ja töökorra kehtestab haridus- ja teadusminister.

2. OTSUSE ÕIGUSLIK ALUS

Põhikooli ja gümnaasiumi seadus § 72 lg 1.

3. OTSUSE RESOLUTSIOON

Kiita heaks Narva 6. Kooli 2015-2016 õppeaasta III veerandi õppe- ja kasvatustegevuse aruanne.

Otsuse poolt on 41 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0

4. OTSUSE TÄITMISE TÄHTAEG JA VASTUTAJA

1. Otsuse täitmise tähtaeg: 28. märts 2016. a.
2. Otsuse täitmise vastutaja: õppenõukogu esimees Jelizaveta Tšertova

5. OTSUSE TEATAVAKSTEGEMINE

Õppenõukogu otsus avalikustatakse koosolekule järgneval tööpäeval kooli veebilehel vastavalt *Avaliku teabe seadusele*.

6. OTSUSE JÕUSTUMINE

Õppenõukogu otsus jõustub selle vastuvõtmisel.

7. VAIDLUSTAMISVIIDE

1. Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on kooli direktoril õigus peatada otsuse täitmine oma käskkirjaga kolmeks nädalaks ja esitada küsimus kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole läbivaatamiseks ja otsustamiseks.
2. Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on õppenõukogu liikmel õigus pöörduda kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole otsuse läbivaatamiseks viie tööpäeva jooksul arvates koosoleku toimumisest.

Jelizaveta Tšertova
Õppenõukogu esimees