

## Narva 6. Kooli õppenõukogu protokoll nr. 1.1-7/3

19.04.2017. a

Narva

Õppenõukogu koosoleku toimumise alguse kellaaeg: 14.00

Õppenõukogu koosoleku toimumise lõpu kellaaeg: 15.30

Õppenõukogu koosoleku juhataja nimi: Jelizaveta Tšertova

Õppenõukogu koosoleku protokollija nimi: Aleksandr Openko

### Õppenõukogu koosolekust osa võtnud ning koosolekult puudunud õppenõukogu liikmete nimed ning koosolekule kutsutud isikute nimed

Õppenõukogu liikmete nimed (koos märkega osalemise või puudumise kohta):

Nr.	Ees- ja perekonnanimed	Märkused
1	Aleksejeva, Viktoria	kohal
2	Denissenko, Olga	kohal
3	Dmitrijenko, Anna	kohal
4	Fatejeva, Natalja	kohal
5	Filippova, Tereza	kohal
6	Gamzina, Svetlana	kohal
7	Haltunen, Ljudmila	kohal
8	Hämarsoo, Niina	kohal
9	Jakovleva, Tatjana	kohal
10	Kalinova, Irina	kohal
11	Kedus, Irena	kohal
12	Kitšatova, Irina	lapsehoolduspuhkisel
13	Kotlyarova, Tatiana	kohal
14	Krivinoy, Polina	kohal
15	Krõlova, Jelena	kohal
16	Lessina, Natalja	kohal
17	Mironova, Liudmila	kohal
18	Novak, Irina	kohal
19	Obmetko, Oxana	lapsehoolduspuhkusel
20	Openko, Aleksandr	kohal
21	Ossipovskaja, Svetlana	kohal
22	Polštšikova, Julia	kohal
23	Ranneva, Ljudmila	kohal
24	Rodionova, Olga	kohal
25	Rumyantseva, Olga	kohal
26	Savitševa, Svetlana	kohal
27	Sirnask, Sirje	kohal
28	Julia Nikolina	kohal
29	Suhhotina, Jelena	kohal
30	Sudbina, Niina	kohal
31	Taits, Nadežda	kohal
32	Talvet, Svetlana	kohal
33	Uskova, Irina	kohal
34	Vissarionov, Yury	kohal
35	Voloshina, Tamara	kohal

36	Yagudin, Alexey	kohal
37	Natalja Juhhimenko	kohal
38	Viktoria Burakova	kohal

### Kinnitatud päevakord

Õppenõukogu kinnitas ühehäälselt koosoleku päevakorra järgmiselt:

1. Õppenõukogu liikmete tutvustamine kooli III veerandi õppe- ja kasvatustegevuse aruandega.
2. Õppenõukogu nõusoleku andmine 2017- 2018 õppeaasta koolivaheajade kehtestamiseks Narva 6. Koolis.
3. Linna konkurssi „Aasta Õpetaja 2018“ kandidaadi suunamine.

1. Õppenõukogu liikmete tutvustamine kooli III veerandi õppe- ja kasvatustegevuse aruandega.

Sõna võtsid:

**Aleksandr Openko, õppealajuhataja** ning esitas 2016-2017 õppeaasta teise veerandi õppe- ja kasvatustegevuse aruande.

2016-2017 õppeaasta III veerandi õppetegevuse tulemused on koostatud klassijuhatajate aruannete alusel.

### III veerand

Õpilaste koguarv	429
Õpilaste arv 1 astmel (1-3 klass)	104
Õpilaste arv 2 astmel (4-6 klass)	175
Õpilaste arv 3 astmel (7-9 klass)	150

### Õpilaste arvu võrdlus II ja III veerandis

Õpilaste arv	II veerand	III veerand
Õpilaste arv astmetel		
Õpilaste arv 1 astmel (1-3 klass)	104	104
Õpilaste arv 2 astmel (4-6 klass)	176	175
Õpilaste arv 3 astmel (7-9 klass)	149	150
Õpilaste koguarv	429	429

## Õppetegevuse tulemused. 2016-2017 õppeaasta. III veerand

2016-2017 õppeaasta III veerandi õppetegevuse tulemused on koostatud klassijuhatajate aruannete alusel 17.03.2017 seisuga.

2016-2017 õppeaasta III veerandi õppetegevuse tulemusi vaadeldi järgmiste näitajatega:

- **Õppeedukuse protsent** – antud näitaja näitab hinnete «5», «4» ja «3» õppivate õpilaste protsenti.
- **K%** - **teadmiste kvaliteedi näitaja** esitleb õpilaste protsenti, kelle aasta koondhinded on «4» ja «5».

## Õppeedukuse protsent klasside ja astmete lõikes

Antud näitaja näitab hinnete «5», «4» ja «3» õppivate õpilaste protsenti.

**Tabel nr 1. Õppeedukuse protsents**

Klass/aste	III veerand
1A	Sõnaline hindamine
1B (kõnepuudega)	Sõnaline hindamine
2A	100%
2B (kõnepuudega)	100%
2C (kõnepuudega)	100%
3A	100%
3B (kõnepuudega)	100%
<b>1 aste</b>	<b>100%</b>
<b>7 klassikomplekti</b>	
4A	95,2%
4B (kõnepuudega)	100%
4C	100%
4D (1 õpilasele keskendatud õpe – ...)	100%
5A	100%
5B	100%
5C (kõnepuudega)	100%
5D (väikeklass – ....)	100%
5E (1 õpilasele keskendatud õpe – ...)	100%
6A	100%
6B	100%
6C (kõnepuudega)	91%
6D (1 õpilasele keskendatud õpe – ...)	100%
<b>2 aste</b>	<b>98,93%</b>
<b>13 klassikomplekti</b>	
7A	100%
7B	100%
7C (1 õpilasele keskendatud õpe – ...)	100%
7D (väikeklass- ....)	95%

8A	100%
8B	100%
8C (1 õpilasele keskendatud õpe – ....)	100%
9A	80,8%
9B	96%
<b>3 aste 9 klassikomplekti</b>	<b>97,42</b>
<b>Üldine % koolis</b>	<b>98,78</b>

### Õppeedukuse protsent 2016-2017 õppeaasta III veerandis

<b>1 aste</b>	<b>100%</b>
<b>2 aste</b>	<b>98,93%</b>
<b>3 aste</b>	<b>97,42%</b>
<b>Õppeedukuse protsent koolis</b>	<b>98,78%</b>

Õppeedukuse protsent astmete ja klasside lõikes 2016-2017 õppeaasta III veerandil koolis moodustab 98,78%.

Kõikidel klassidel, välja arvatud 4A, 6C, 9A, 9B klassil, on 100% õppeedukus.

7D klassis - 95% (1 õpilane .... ei jõua edasi).

Õppeedukuse protsent:

- 4A klass – 95,2% (1 õpilane ... ei jõua edasi)
- 6C klass – 91% (1 õpilane .... ei jõua edasi)
- 9A klass – 80,8% (5 .... ei jõua edasi)
- 9B klass – 96% (1 õpilane Sušilina J. ei jõua edasi)

### Õppeedukuse kvaliteedi näitaja klasside ja astmete lõikes 2016-2017 õppeaasta III veerandil

K% - õppeedukuse kvaliteedi näitaja esitab õpilaste protsendi, kelle aasta koondhinded on «4» ja «5».

### Tabel nr 2. Õppeedukuse kvaliteedi näitaja

Klass/ Aste	Õpila ste arv	Õpi vad hind ele	Õpivad hinnete «4» ja «5»	Kvaliteet %	Ei jõua edasi	Märkused, otsused
-------------	---------------------	---------------------------	------------------------------------	----------------	---------------	----------------------

		«5»				
1A	20					
1B (kõnepuudega)	12	<b>Sõnaline hindamine</b>				
	<b>32</b>					
<b>Klass/ Aste</b>	<b>Õpila ste arv</b>	<b>Õpi vad hind ele «5»</b>	<b>Õpivad hinnete «4» ja «5»</b>	<b>Kvaliteet %</b>	<b>Ei jõua edasi</b>	<b>Märkused, otsused</b>
2A	18	2	6	44,4%	0	
2B (kõnepuudega)	11	1	3	36,3%	0	
2C (kõnepuudega)	9	1	2	23%	0	
3A	23	0	8	34,78%	0	
3B (kõnepuudega)	11	3	4	63%	0	
<b>1 aste</b>						
<b>7 klassikomplekti</b>	<b>104</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>41,66%</b>	<b>0%</b>	
	<b>72 hinna tavat õpilas t</b>					
4A	21	1	9	47,6%	1	
4B (kõnepuudega)	12	0	3	25%	0	
4C	22	0	4	18%	0	
4D (1 õpilasele keskendatud õpe – ....)	1	0	0	0%	0	
5A	22	0	5	31,8%	0	
5B	18	0	2	11,1%	0	
5C (kõnepuudega)	12	2	3	41,66%	0	
5D (väikeklass – ....)	6	0	0	0%	0	
5E (1 õpilasele keskendatud õpe – ....)	1	0	0	0%	0	
6A	27	6	11	59%	0	
6B	21	1	4	23,8%	0	
6C (речевой)	11	0	2	18%	1	
6D (1 õpilasele keskendatud õpe – ....)	1	0	0	0%	0	
<b>2 aste</b>						
<b>13 klassikomplekti</b>	<b>175</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>30,28%</b>		
7A	27	0	7	25,92%	0	
7B	22	0	4	18,8%	0	
7C (1 õpilasele keskendatud õpe – ....)	1	0	0	0%	0	
7D (väikeklass- ....)	1	0	0	0%	0	
8A	25	2	2	16%	0	
8B	23	0	2	8%	0	

8C (1 õpilasele keskendatud õpe – ....)	1	0	0	0%	0	
9A	26	2	8	46,15%	5	
9B	24	0	1	4%	1	
<b>3 aste</b>						
<b>9 klassikomplekti</b>	<b>150</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>18,66%</b>		
<b>Koolis Õpilaste arv</b>	<b>397</b> <b>hinna</b> <b>tavat</b> <b>õpilast</b>	<b>21</b>	<b>90</b>	<b>27,95%</b>		

Klass/ Aste	Õpilaste arv	Õpivad hindele «5»	Õpivad hinnete «4» ja «5»	Kvaliteet %	Ei jõua edasi	Märkused, otsused
<b>1 aste</b>	<b>104</b>					
<b>1kl.</b>	<b>32</b>	<b>Sõnaline hindamine</b>				
<b>2-3 kl.</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>41,6%</b>		
<b>7</b>						
<b>2 aste</b>	<b>175</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>30,28%</b>	<b>2</b>	<b>4A-...</b> <b>6C-...</b>
<b>13</b>						
<b>3 aste</b>	<b>150</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>18,66%</b>	<b>6</b>	<b>9A</b> <b>....</b> <b>9B</b> <b>....</b>
<b>9</b>						
<b>Koolis</b>	<b>397</b>	<b>21</b>	<b>90</b>	<b>27,95%</b>		

### Õppeedukuse kvaliteet

Aste	Õppeedukuse kvaliteedi näitaja, K%
<b>1 aste</b>	<b>41,6%</b>
<b>2 aste</b>	<b>30,28%</b>
<b>3 aste</b>	<b>18,66%</b>
<b>Koolis</b>	<b>27,95%</b>

Tabeli *Õppeedukuse kvaliteet* andmed näitavad, et **111** õpilast jõuavad edasi „hästi” ja „väga hästi”. Antud näitaja moodustab **27,95%** hinnatavate õpilaste koguarvust.

### Mitterahuldavate hinnetega õpilased III veerandi tulemuste põhjal

Aste/Klass	Õpilase perekonnanimi, nimi	Õppeaine
2 aste		

4A	...	matemaatika
6C	..	Eesti keel matemaatika vene keel kirjandus ajalugu
3 aste		
9A	...	geograafia
	...	matemaatika
	...	geograafia
	....	geograafia
	.....	geograafia matemaatika füüsika vene keel kirjandus
9B	...	geograafia

Õpilasele, kelle poolaastahinne „2” „puudulik” või «1» „nõrk” või on jäetud hinne välja panemata, koostatakse individuaalne õppekava (tugisüsteem). (Vabariigi Valitsuse 06.01.2011 määrus nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 22 lõige 7)

### Edasise töö plaan

III veerandi tulemuste põhjal koostada individuaalsed õppekavad

1. ...., **4A klassi õpilasele** järgmistes õppeainetes: *matemaatika*.
2. ...., **6C klassi õpilasele** järgmistes õppeainetes: *eesti keel, matemaatika, vene keel, kirjandus, ajalugu*.
3. ...., **9A klassi õpilasele** järgmistes õppeainetes: *geograafia*.
4. ...., **9A klassi õpilasele** järgmistes õppeainetes: *matemaatika*.
5. ...., **9A klassi õpilasele** järgmistes õppeainetes: *geograafia*.
6. ...., **9A klassi õpilasele** järgmistes õppeainetes: *geograafia*.
7. ...., **9A klassi õpilasele** järgmistes õppeainetes: *geograafia, matemaatika, füüsika, vene keel, kirjandus*.
8. ...., **9B klassi õpilasele** järgmistes õppeainetes: *geograafia*.

klassijuhatajal tutvustada õpilast ja vanemaid individuaalsete õppekavade ning nende täitmise tähtaegadega.

Individuaalse õppekava täitmise tähtajad: kuni 4 veerandi lõpuni (06.06.2017)

### Mitterahuldav käitumine - 3 õpilast

Õpilase perekonnanimi, nimi	Põhjus
... 4A klass	Distsipliini rikkumised
... 9A klass	Koolikohustuse rikkumine
..., 9A klass	Koolikohustuse rikkumine, mitterahuldavad hinded 3 veerandi tulemuste põhjal

### Tabel nr 4

**Veerandi tulemuste põhjal ühe „3” õpilased: 29**

**Ühe „3“ õpilased**

Klass	Õpilase perekonnanimi, eesnimi	Õppeaine	Õpetaja
2A		Eesti keel	Nikolina J.
		Eesti keel	Nikolina J.
2B		Matemaatika	Krõlova J.
		Eesti keel	Nikolina J.
2C		Eesti keel	Rumjantseva O.
		Eesti keel	Rumjantseva O
		Eesti keel	Rumjantseva O
3A		Eesti keel	Getz N.
		Eesti keel	Nikolina J.
		Vene keel	Rjabkova N.
4A		Loodusõpetus	Morozova O.
		Loodusõpetus	Morozova O.
4B		Matemaatika	Novak I.
4C		Matemaatika	Morozova O
		Kehaline kasvatus	Vološina T.
		Eesti keel	Haltunen L.
4D		Inglise keel	Krivonoi P.
5B		Inglise keel	Savitševa S.
6A		Eesti keel	Haltunen L.
6C		Eesti keel	Jakovleva T.
7A		Eesti keel	Jakovleva T.
7B		Eesti keel	Jakovleva T.
7C		Matemaatika	Talvet S.
8A		Füüsika	Lessina N.
		Füüsika	Lessina N.
		Eesti keel	Hein M.
8B		Eesti keel	Jakovleva T.
9A		Eesti keel	Hein M.
9B		Inglise keel	Krinovoi P.

**Veerandi tulemuste põhjal ühe „4” õpilased: 7**

Ühe „4“ õpilased			
Klass	Õpilase perekonnanimi, eesnimi	Õppeaine	Õpetaja
4A		Matemaatika	Vissarionova S.
5B		Inglise keel	Savitševa S.
6A		Inglise keel	Savitševa S.
		Vene keel	Filippova T.
		Matemaatika	Novak I.
7A		Vene keel	Uskova I.
9A		Matemaatika	Vissarionova S.

### Edasise töö plaan

Aineõpetajatel ja klassijuhatajatel kasutada järgmisi soovitusi õpilaste toetamisel:

- täiendavat tuge vajavatele õpilastele viia läbi täiendavad individuaalsed konsultatsioonid



- anda täiendavaid arendavaid ülesandeid võimekatele eesmärgiga tõsta huvi aine vastu ning õpimotivatsiooni
- kasutada diferentseeritud hindamise paindlikku süsteemi ning arvestada veerandi hinnete väljapanemisel kujundavat hindamist
- klassijuhatajatel ja aineõpetajatel pöörata erilist tähelepanu õpilaste jooksvatele hinnetele, vahetada infot ja koordineerida koostööd
- vajadusel viia õpilase, vanemate ja aineõpetajatega läbi arenguestlused

### **Õpilastele abi korraldamine õppimisel**

#### **Õppematerjali omandamises raskusi omavate õpilaste toetamine**

- pakkuda õpilasele lihtsamate ülesannete lahendamist
- vähendada ülesande/iseseisva/kontrolltöö mahtu
- pakkuda ülesande lahendamise algorütm (plaan/skeem/klaster/tugikonspekt)
- tööde koostamisel aktsentueerida tähelepanu õpitud teema põhiküsimustele
- õpitud teemal töötada eelnevalt läbi sarnased ülesanded

#### **Eduka õpilase toetamine**

- pakkuda erineva raskusastmega ülesannete lahendamist (valikul)
- pakkuda keerulisemate ülesannete lahendamist
- koostada teade/esitlus tunnis õpitud uue materjali põhjal
- kasutada õpilase abi assistendi/konsultandina
- täita loov/uurimuslik ülesanne (täiendava kirjanduse, raamatukogu ja interneti allikate kasutamisega)

Hindamisel orienteerida õpilasi saavutama edu omaenda võimete arendamises.

#### **Otsustati:**

Kiita heaks Narva 6. Kooli 2016-2017 õppeaasta teise veerandi õppe- ja kasvatustegevuse aruanne.

**Õiguslik alus:** Põhikooli ja gümnaasiumi seadus § 72 lg 1.

Otsuse poolt on 36 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0

## **2. Õppenõukogu nõusoleku andmine 2017- 2018 õppeaasta koolivaheajade kehtestamiseks Narva 6. Koolis.**

Sõna võtsid:

**Aleksandr Openko, õppealajuhataja:** Koolivaheajad kehtestab haridus- ja teadusminister igaks konkreetseks aastaks. Sügis- ja kevadvaheaeg kestavad tavaliselt ühe nädala ning jõuluvaheaeg kaks nädalat.

Kooli pidaja võib direktori ettepanekul ja hoolekogu nõusolekul kehtestada haridus- ja teadusministri kehtestatud koolivaheaegadest erinevad koolivaheajad, arvestusega et koolis on õppeaasta jooksul vähemalt neli koolivaheaega kogukestusega vähemalt 12 nädalat, kusjuures suvine koolivaheaeg kestab vähemalt kaheksa järjestikust nädalat.

Erakooliseaduses on sätestatud, et õpilasel on õppeaasta jooksul vähemalt kaheksa nädalat koolivaheaega, sellest kaks nädalat õppeaasta sees.

Narva 6. Kooli juhtkond taotleb kohalikult omavalitsuselt, et 2017-2018 õppeaastal oleksid koolis järgmised vaheajad (Põhikooli ja gümnaasiumiseaduse § 24, lõike 7 alusel ( Haridus- ja teadusministari 23.08.2016 määrus nr. 56).

Juhtkond teeb ettepaneku järgmisteks vaheaegadeks 2017-2018 õppeaastal:

- 1) vaheaeg 21.–29. oktoober 2017;
- 2) vaheaeg 23. detsember 2017 – 7. jaanuar 2018;
- 3) vaheaeg 17. märts – 25. märts 2018;
- 4) vaheaeg (v.a. lõpuklassid) 5. juuni – 31. august 2018.

#### **Otsustati:**

Anda nõusolek 2017-2018 õppeaasta kooli vaheajade kehtestamiseks Narva 6. Koolis.

**Õiguslik alus:** Põhikooli ja gümnaasiumiseaduse § 24, lõike 7 alusel (Haridus- ja teadusministari 23.08.2016 määrus nr. 56

Otsuse poolt on 36 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooleitud 0

### **3. Linna konkurssi „Aasta Õpetaja 2018“ kandidaadi suunamine.**

**Aleksandr Openko, õppealajuhataja:** Kandidaadi iseloomustus, tähtsamad saavutused õppeaastal.

Narva 6. Kooli tööõpetuse õpetajat Irena Kedust, kes töötab Eesti haridussüsteemis 1984. aastast, peavad nii õpilased kui ka lapsevanemad parimatest parimaks klassijuhatajaks ja sõbraks, seepärast on lausa kohustatud kandideerima aasta parim õpetaja tiitlile. Irena Kedus on suutnud kujundada oma klassis ühtse kollektiivi, kellel on ühine kindel eesmärk. Õpetaja peab väga tähtsaks tervislikke eluviise ja tema eestvedamisel korraldavad õpilased liikumisvahetunde ja tantsuminuteid. 2016-2017 õa. õpilased osalesid ülelinnalistel, maakondlikel ja ülevabariiklikel üritustel, sellistel nagu politsei- ja piirivalveameti korraldatud kampaania „Muutu nähtavaks“, terviseameti poolt korraldatud „Suitsuprii klass“, haridus- ja teadusministeeriumi patronaazi all olev „Orientiir“ jne. Kandidaat töötab sihipäraselt mitte ainult kooliajal, vaid ka koolivaheajal, korraldades nii suviseid koolilaagreid kui ka MISA toetatud projektilaagreid. Kandidaat on vaieldamatu liider meeskonnas, mis tegeleb projektitööga. Töötades vene õppekeelega koolis, peab Irena tähtsaks eesti keele ja kultuuri tundmist, osaledes juba 15 aastat integratsiooni- ja keelelaagrites nii laagrikasvatjana kui ka projektijuhina. Irena juhtimisel võtavad õpilased innukalt osa projektitegevustest. Mitme aasta jooksul tegutsevad kandidaadi klassides tantsurühmad, mis esinevad kõige erinevamatel üritustel ja konkurssidel. Ühised tegevused on liitnud klassi toimivaks meeskonnaks. Õpilaste huvide avastamiseks ja arendamiseks korraldab

Irena erinevaid Eesti kultuuri, ajalugu ja loodust tutvustavaid õppekursioone. Samuti on õpilased oma klassijuhataja eestvedamisel käinud naaberriikides: Soomes, Venemaal, Leedus, Lätis, Rootsis. Süstemaatiliselt korraldatakse klassi tutvumiskäike erinevatesse Eesti õppeasutustesse, samuti tootmisettevõtetesse, kohaliku omavalitsuse asutustesse. Nendeks õppekäikudeks valmistuvad õpilased põhjalikult, esinedes ise giidide ja ekskursioonijuhtidena. Õpetaja õpetab igat õpilast iseseisvalt hindama oma võimalusi ja oskusi, põhjendama õppeasutuse valikut. Tema õpilased on alati silma paistnud sihikindluse, suhtlemisoskuse ja aktiivsusega koolis ja klassivälises töös. Tema klassis on olnud mitmeid kuld-ja hõbemedaleid, samuti erinevate olümpiaadide võitjaid. Kuid kõikide õpilaste ühiseks jooneks on eriline, liigutav suhtumine oma klassijuhatajasse. Klass on tõeline perekond, ka vahetunnil on Irena ümber alati õpilased. Lapsed teatavad õpetajale oma edusammudest, aga arutatakse ka tõsisemaid probleeme. Kõige paremini iseloomustab Irena ja tema õpilaste suhteid aga see, et ka need, kes on kooli lõpetanud üle kümme aasta tagasi, helistavad pidevalt ja jagavad klassijuhatajaga oma rõõme ja muresid.

Kohusetundliku töö ja tegevuse tulemuste eest on Irena Kedust korduvalt tunnustatud kooli juhtkonna ja linnavalitsuse poolt. Eesti televisioon on teinud temast filmi. Õppetöös, erinevate kooli ja klassivälise ürituste ettevalmistamisel ja läbiviimisel annab Irena õpilastele mittestandardseid ülesandeid, mille täitmine nõuab õpilastelt leidlikkust, loomingulist lähenemist, meeskonnatöö oskusi

Irena oskab huvitada õpilasi, andes igale õpilasele jõukohase ja huvitava ülesande. Iga õpilane tunneb end ühtse kollektiivi liikmena ja tunnetab oma tähtsust ühise eesmärgi saavutamisel. Olles iseloomult novaator, täiustab Irena pidevalt oma õpetamismetoodikat, töötades välja originaalseid võtteid. omadusi.

Narva 6. Kooli juhtkond pakub suunata õpetaja Irene Kedus konkursi „Aasta Õpetaja 2018“ kandideerimiseks.

### **Otsustati:**

Suunata Narva 6. Kooli õpetaja Irene Kedus linna konkursi „Aasta Õpetaja 2018“ kandideerimiseks

### **Õiguslik alus:**

Konkursi „Narva linna Aasta Õpetaja“ juhend, vastu võetud 16.04.2014 nr 11, määrus kehtestatakse vastavalt kohaliku omavalitsuse korralduse seaduse § 30 lõike 1 punktile 3

Otsuse poolt on 36 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooleitud 0

Jelizaveta Tšertova  
Õppenõukogu esimees

Aleksandr Openko  
Protokollija

## **ÕPPENÕUKOGU OTSUS**

Õppenõukogu 19.04.2017.a koosoleku protokoll 1.1-7/3 lisa nr 1

Narva

19.04.2017.a otsus nr 1.1-7/3-1

### **Õppenõukogu liikmete tutvustamine kooli õppe- ja kasvatustegevuse aruandega III veerandi eest.**

#### **1. OTSUSE FAKTILINE ALUS**

Koolil on õppenõukogu, mille ülesandeks on oma pädevuse piires õppe ja kasvatuse korraldamine, analüüsimine ja hindamine ning kooli juhtimiseks vajalike otsuste tegemine. Õppenõukogu liikmeteks on kooli pedagoogid. Õppenõukogu tegevusse kaasatakse õpilasesinduse määratud õpilaste esindaja. Õppenõukogu ülesanded ja töökorra kehtestab haridus- ja teadusminister.

#### **2. OTSUSE ÕIGUSLIK ALUS**

Põhikooli ja gümnaasiumi seadus § 72 lg 1.

#### **3. OTSUSE RESOLUTSIOON**

Kiita heaks Narva 6. Kooli 2016-2017 õppeaasta III veerandi õppe- ja kasvatustegevuse aruanne.

Otsuse poolt on 36 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0

#### **4. OTSUSE TÄITMISE TÄHTAEG JA VASTUTAJA**

1. Otsuse täitmise tähtaeg: 19. aprill 2017. a.
2. Otsuse täitmise vastutaja: õppenõukogu esimees Jelizaveta Tšertova

#### **5. OTSUSE TEATAVAKSTEGEMINE**

Õppenõukogu otsus avalikustatakse koosolekule järgneval tööpäeval kooli veebilehel vastavalt *Avaliku teabe seadusele*.

#### **6. OTSUSE JÕUSTUMINE**

Õppenõukogu otsus jõustub selle vastuvõtmisel.

#### **7. VAIDLUSTAMISVIIDE**

1. Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on kooli direktoril õigus peatada otsuse täitmine oma käskkirjaga kolmeks nädalaks ja esitada küsimus kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole läbivaatamiseks ja otsustamiseks.
2. Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on õppenõukogu liikmel õigus pöörduda kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole otsuse läbivaatamiseks viie tööpäeva jooksul arvates koosoleku toimumisest.

Jelizaveta Tšertova  
Õppenõukogu esimees

## **ÕPPENÕUKOGU OTSUS**

Õppenõukogu 19.04.2017.a koosoleku protokoll 1.1-7/3 lisa nr 2

Narva

19.04.2017.a otsus nr 1.1-7/3-2

### **Õppenõukogu nõusoleku andmine 2017- 2018 õppeaasta koolivaheajade kehtestamiseks Narva 6. Koolis.**

#### **1. OTSUSE FAKTILINE ALUS**

Kooli pidaja võib direktori ettepanekul ja hoolekogu nõusolekul kehtestada haridus- ja teadusministri kehtestatud koolivaheageadest erinevad koolivaheajad, arvestusega et koolis on õppeaasta jooksul vähemalt neli koolivaheagea kogukestusega vähemalt 12 nädalat, kusjuures sügisine koolivaheagea kestab vähemalt kaheksa järjestikust nädalat.

Erakooliseaduses on sätestatud, et õpilasel on õppeaasta jooksul vähemalt kaheksa nädalat koolivaheagea, sellest kaks nädalat õppeaasta sees.

Narva 6. Kooli juhtkond taotleb kohalikul omavalitsuselt, et 2017-2018 õppeaastal oleksid koolis järgmised vaheajad (Põhikooli ja gümnaasiumiseaduse § 24, lõike 7 alusel ( Haridus- ja teadusministari 23.08.2016 määrus nr. 56).

Juhtkond teeb ettepaneku järgmisteks vaheageadeks 2017-2018 õppeaastal:

- 1) vaheagea 21.–29. oktoober 2017;
- 2) vaheagea 23. detsember 2017 – 7. jaanuar 2018;
- 3) vaheagea 17. märts – 25. märts 2018;
- 4) vaheagea (v.a. lõpuklassid) 5. juuni – 31. august 2018.

#### **2. ÕIGUSLIK ALUS**

Põhikooli ja gümnaasiumiseaduse § 24, lõike 7 alusel (Haridus- ja teadusministari 23.08.2016 määrus nr. 56

#### **3. OTSUSE RESOLUTSIOON**

Anda nõusolek 2017-2018 õppeaasta kooli vaheajade kehtestamiseks Narva 6. Koolis.

Otsuse poolt on 36 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooleitud 0

#### **4. OTSUSE TÄITMISE TÄHTAEG JA VASTUTAJA**

1. Otsuse täitmise tähtaeg: 19. aprill 2017. a.
2. Otsuse täitmise vastutaja: õppenõukogu esimees Jelizaveta Tšertova

#### **5. OTSUSE TEATAVAKSTEGEMINE**

Õppenõukogu otsus avalikustatakse koosolekule järgneval tööpäeval kooli veebilehel vastavalt *Avaliku teabe seadusele*.

#### **6. OTSUSE JÕUSTUMINE**

Õppenõukogu otsus jõustub selle vastuvõtmisel.

## **7. VAIDLUSTAMISVIIDE**

1. Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on kooli direktoril õigus peatada otsuse täitmine oma käskkirjaga kolmeks nädalaks ja esitada küsimus kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole läbivaatamiseks ja otsustamiseks.
2. Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on õppenõukogu liikmel õigus pöörduda kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole otsuse läbivaatamiseks viie tööpäeva jooksul arvates koosoleku toimumisest.

Jelizaveta Tšertova  
Õppenõukogu esimees

## **ÕPPENÕUKOGU OTSUS**

Õppenõukogu 19.04.2017.a koosoleku protokoll 1.1-7/3 lisa nr 3

Narva

19.04.2017.a otsus nr 1.1-7/3-3

### **Linna konkursi „Aasta Õpetaja 2018“ kandidaadi suunamine.**

#### **1. OTSUSE FAKTILINE ALUS**

Konkursist võivad osa võtta kõigi üldhariduskoolide, koolieelsete lasteasutuste, spordi- ja huvikoolide õpetajad, juhid ja teised haridustöötajad. Konkursi esimene voor toimub haridusasutustes. Kandidatuur juhtkonnale võivad esitada:

- 1) asutuse õpetaja;
- 2) õpilasesinduse esimees;
- 3) linna lastevanemate liidu esimees;

4) linna/asutuse metoodilise ühingu esimees ja/või vähemalt kolm esindajat. Õppeasutuse juhtkond vaatab esitatud iseloomustused läbi ning valib ühe esindaja, kelle kandidatuur esitatakse teises voorus osalemiseks Narva Linnavalitsuse Kultuuriosakonda. Õppeasutuse direktor võib luua komisjon konkursi esimese vooru läbiviimiseks. Konkursi teine voor toimub Narva Linnavalitsuse Kultuuriosakonnas. Iga asutus saadab konkursile ainult ühe kandidaadi iseloomustuse (määruse lisa) ühes auhinnakategoorias. Konkursi auhinnakategooriad:

- 1) parim õpetaja-eestvedaja;
- 2) parim e-õpetaja;
- 3) parim LAK-õpetaja;
- 4) parim õpetaja-mentor;
- 5) parim loov õpetaja;
- 6) õpetaja – laste parim sõber.

Narva Linnavalitsuse Kultuuriosakonna esindajatel on õigus tutvuda kandidaadi tööd puudutavate materjalidega, külastada tunde ja üritusi, tutvuda laste töödega, vestelda teiste pedagoogide, laste ja lastevanematega.

#### **2. ÕIGUSLIK ALUS**

Konkursi „Narva linna Aasta Õpetaja“ juhend, vastu võetud 16.04.2014 nr 11, määrus kehtestatakse vastavalt kohaliku omavalitsuse korralduse seaduse § 30 lõike 1 punktile 3

#### **3. OTSUSE RESOLUTSIOON**

Suunata Narva 6. Kooli õpetaja Irene Kedus linna konkursi „Aasta Õpetaja 2018“ kandideerimiseks

Otsuse poolt on 36 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooleitud 0

#### **4. OTSUSE TÄITMISE TÄHTAEG JA VASTUTAJA**

1. Otsuse täitmise tähtaeg: 19. aprill 2017. a.
2. Otsuse täitmise vastutaja: õppenõukogu esimees Jelizaveta Tšertova

#### **5. OTSUSE TEATAVAKSTEGEMINE**

Õppenõukogu otsus avalikustatakse koosolekule järgneval tööpäeval kooli veebilehel vastavalt *Avaliku teabe seadusele*.

#### **6. OTSUSE JÕUSTUMINE**

Õppenõukogu otsus jõustub selle vastuvõtmisel.

## **7. VAIDLUSTAMISVIIDE**

1. Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on kooli direktoril õigus peatada otsuse täitmine oma käskkirjaga kolmeks nädalaks ja esitada küsimus kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole läbivaatamiseks ja otsustamiseks.
2. Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on õppenõukogu liikmel õigus pöörduda kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole otsuse läbivaatamiseks viie tööpäeva jooksul arvates koosoleku toimumisest.

Jelizaveta Tšertova  
Õppenõukogu esimees